

# 文藻外語大學

## 活動執行成效表

活動名稱：(113高教深耕)(1-4)靈性培育實務工作坊

活動負責單位：主辦單位 吳甦樂教育中心  
合辦/協辦單位

經費來源：113教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力          | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力  | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力          | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控             | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境             |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力          | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能            | <input type="checkbox"/> 推動社會服務                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 |   |

B次要目標

- |  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業知能              | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力    |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園           | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育              | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習                 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育    |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策            | <input checked="" type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長  | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化               | <input type="checkbox"/> 提升體育教育                 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養   |   |                                    |

活動類別：藝術教育

活動方式：工作坊

活動地點：校內授課教師指定地點 校外

活動時間：113年10月18日10時10分至  
113年11月30日12時00分

實際參加對象及人數：  
校內教師 1 人 (男：1 人 女：0 人) 校外教師 0 人 (男：0 人 女：0 人)  
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人 (男：0 人 女：0 人)  
校內學生 41 人 (男：10 人 女：31 人) 校外學生 0 人 (男：0 人 女：0 人)  
社會人士 1 人 (男：0 人 女：1 人)  
共計 43 人 (原預計參加人數 300 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

活動內容：1 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：  
王學良(代理黃德芳)

(簡略文字敘述)：

經由吳甦樂教育中心日二技必修課程「服務領導與自我管理」，搭配課程時間辦理靈性培育工作坊，藉由木偶的裝飾及設置，表達內在情緒及加深自我覺察，增進學生體驗及碰觸靈性，開啟靈性經驗之覺察力與實踐力。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：1.透過多元的媒材與體驗設計，如沙遊、繪畫、音樂、園藝等，預期加深學生體驗及碰觸靈性，開啟靈性經驗之覺察力與實踐力。 2.提升學生發覺內在情緒、梳理整合能力，促進身心靈成長。 3.對應靈性相關的課程，具體建構核心價值，提升一般知能。	1我在創作中能感覺到自己內在的情緒、感受、想法。 2經由創作我能感覺到我的情緒有所抒發和緩解。 3我認為今天的藝術創作有助於提升自我覺察的能力。 4我認為今天的藝術創作有助於更深入的自我認識。 5我能透過我的創作發現我心裡的視角。	質化回饋的關鍵詞出現最多次的是能激發內心深處的自己、釋放真實的自我、藝術抒發情緒、從創作更認識自己。
(2)量化成效：1實務工作坊7~8場，約250~300人。 2.實務作品約200~250件 3.問卷回收約200~250份	1.參與學生共41人。 2.所有題項均超過80%以上的同意和非常同意。	在量化成效表現最佳的是能透過創作發現自己心裡的視角，其次為經由創作能感覺到情緒有所抒發和緩解，符合工作坊預期目標_希望能經由創作緩解情緒與自我覺察。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1	照片4		<a href="#">LINE_ALBUM_20241018_靈性培育工作坊_241018_2.jpg_</a>
2	照片1		<a href="#">LINE_ALBUM_20241018_靈性培育工作坊_241018_18.jpg_</a>
3	照片2		<a href="#">LINE_ALBUM_20241018_靈性培育工作坊_241018_44.jpg_</a>
4	照片3		<a href="#">LINE_ALBUM_20241018_靈性培育工作坊_241018_42.jpg_</a>

活動建議：

- 1工作坊雖於開學第一周已宣達並公布於課程公告，但前一周適逢颱風放假，缺乏再次宣導以致有10位同學當天缺課，很可惜。
- 2未來類似的工作坊可邀請校外講者事先做引導詞的錄影檔，提供當天缺課或者有興趣多學習的學生延伸更多創作。

經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input checked="" type="checkbox"/> 專案 113教-高教深耕計畫(經常門)	17,346
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助	0
合計	17,346

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
------	-----	-------	-------	-------	-----	------	------

講座鐘點費(外聘)-2000元*8小時*2學期	32,000	12,000	4,000	16,000	16,000	3	計畫經費尚未執行完畢
補充保費-32,000*2.11%	675	253	84	337	338	3	計畫經費尚未執行完畢
校外人士交通費-高鐵台北高雄來回2980元*3次*2學期	17,880	2,920	0	2,920	14,960		
材料費-200元*2學期共25人	5,000	0	13,262	13,262	-8,262	1, 2, 4	配合實際授課需求
場佈費-活動音響設備、舞台	30,000	0	0	0	30,000		
膳費-活動茶點	2,000	735	0	735	1,265		
印刷費-講義、歌譜、海報等	10,000	4,400	0	4,400	5,600		
雜支-各項行政雜支	2,445	0	0	0	2,445		
合計	100,000	20,308	17,346	37,654	62,346		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核(請以本表代替活動結案簽呈)。