

# 文藻外語大學 計畫表

計畫名稱：(高教1-1)112年度3L核心素養問卷

計畫負責單位：  
主辦單位 吳甦樂教育中心  
合辦/協辦單位 研發處校務發展組

經費來源：112教-高教深耕計畫(經常門) 統籌單位：無統籌單位 高  
教深耕項目列表：1-1提升人文學習成效

計畫目標：A與B各至少勾選一項

## A主要目標

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力  | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 精進教學品質管控  | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境             |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力            | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能            | <input type="checkbox"/> 推動社會服務                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導   | <input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 |   |

## B次要目標

- |  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業知能            | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力    |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園         | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育              | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力          | <input type="checkbox"/> 推動服務學習                 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育    |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策          | <input checked="" type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長  | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化             | <input type="checkbox"/> 提升體育教育                 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 |   |                                    |

活動類別：其他

活動方式：其他

計畫地點：校內 吳甦樂教育中心  
校外

計畫時間：112 年 02 月 20 日 00 時 00 分 至  
112 年 11 月 30 日 00 時 00 分

預計參加對象及人數：校內教師 校外教師 校內職員 校外職員  
校內學生 校外學生 社會人士 共計約 500 人

計畫性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

15 名講者 3 名工作人員；

(簡略文字敘述)：

計畫內容：依照111年度問卷分析結果，擬邀請校內教師及主管召開討論會議，並再次邀請10~15位專家學者以德懷術研究方法再次進行校核心素養問卷題項的書面審查修訂2次，建立3L校核心素養學習成效問卷。

(1)質化成效：

此問卷為回應台評會於111年度修正計畫書中提問，故特設計本問卷，期待施測結果分析能提供教師參考，作為提升教學精進與課程經營的方向。111年度本問卷進行第一次審查及修訂，本年度預計再次進行問卷內容修訂，期待透過施測了解學生3L核心素養學習的成效。

預期成效：

(2)量化成效：

總計撰寫9大素養45個題項，提供10~15位學者專家審查修訂，並邀請校內教師及主管進行討論會議，並讓學生完成45個題項的前後測。

經費預算明細：

(一)預估收入項目：

【若經費來源不同，請務必註明如下】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input checked="" type="checkbox"/> 專案	
112教-高教深耕計畫(經常門)	134,228
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助	0
合計	134,228

(二)預估支出項目：

預算科目	說明	單價	數量/單位	金額
鐘點費	專家學者15人，每人2個鐘點	2,000.00	30/時	60,000
鐘點費補充保費	如標題	42.00	30/式	1,260
餐飲費	審查會議3個月開一次會，共開4次，每次10	100.00	40/人	4,000
印刷費	問卷影印等	6,260.00	1/式	6,260
郵資	郵寄及回郵審查專家問卷及領據	250.00	15/式	3,750
資料蒐集費	問卷所需圖書及資料印刷	14,000.00	1/式	14,000
工讀費	每學期3個月，每個月20小時；20hr*3個月*2學期=120hr	176.00	120/式	21,120
工讀費勞保退	勞保962+勞退270，共6個月	1,232.00	6/式	7,392

工讀費補充保費	如標題	446.00	1/式	446
雜支	其他相關文具用品支應	16,000.00	1/式	16,000
			合計	134,228

說明：

1. 卓越計畫同分項計畫內小項間流用不用填流用表，但請於「計畫內容」，視需要註明原計畫及修正計畫之科目、計畫名稱、金額。
2. 各預算支出項目經核准後，各支出項目可流用幅度，若專案另有規定則依其規定，若無相關規定則依以下原則辦理：可於各支出項目百分之二十內流用。若改變支出項目或超出流用比例且金額達一萬元以上者，須於支出前先行填列「經費變更流用申請表」，並附原計畫表申請。

備 1. 本表請於辦理計畫前簽核完畢。

註：2. 若申請預支款請一併附上已簽核完畢之計畫表。