

(男： 0 人 女： 4 人)
 校內學生 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) 校外學生 0 人
 (男： 0 人 女： 0 人)
 社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
 共計 32 人 (原預計參加人數 450 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

4 名講者 2 名工作人員；

活動主持人：

活動內

容：

(簡略文字敘述)：

與教師發展中心、研發處校務發展組合作辦理兩次工作坊，邀請巫博瀚老師擔任講者，主題為教學設計及學生學習成效評測。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：預計種子教師接受本年度培訓後，將文藻月桂方法融入課程設計並執行，並配合計畫對授課班級進行前、中、後測，期望提升學生3L校核心素養之陶成成效。並請種子教師完成本年度計畫後，錄製實施教學創新成果分享影片。	透過了解學生學習曲線且運用生活化的教學設計法，提升學生學習動機，並導入校核心素養。講者分享自我教學現場的實務經驗，重新思考現代學生的需求與樣態，並將課程分段設計以配合學生專注力。透過本次的實務經驗分享全體老師皆認為在核心素養課程設計上，釐清較為模糊的部分，並重新反思教師教學動機與學生學習動機是否搭配得宜，並規劃繼續建立教師社群持續精進教學設計急進行學生學習成效評測。	無
(2)量化成效：預計3月和9月各辦理一次工作坊，一次2小時，地點為如蘭廳。並邀請跨領域教師4-6位擔任種子教師參加工作坊研習，將文藻月桂方法融入課程設計中。	兩次活動共計有20位不同系所中心老師參加，透過講者兩次連貫的分享講座，100%的老師認為兩次的講座對於叫學設計和設計學生學習成效評量相當有幫助；活動結束後，有8位老師有意願將核心素養以及學生學習成效評量應用於目前所開設的課程設計中，並搭配「3L核心素養問卷」進行學生學習成效評量。	無

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1		0224_1	DSC00021.jpg
2		1120224月桂講堂坊簽到表	1120224月桂講堂坊簽到表.pdf

3	1120310月桂講堂坊簽到表	1120310月桂講堂坊簽到表.pdf
4	0224_2	LINE ALBUM 20230224月桂講堂：課程設計師 230301_1_.jpg_
5	0224_3	LINE ALBUM 20230224月桂講堂：課程設計師 230301_14_.jpg_
6	0310_2	LINE ALBUM 20230310月桂講堂：素養導向學習成果評量 230315_3_.jpg_
7	0310_1	LINE ALBUM 20230310月桂講堂：素養導向學習成果評量 230315_15_.jpg_
8	0310_3	LINE ALBUM 20230310月桂講堂：素養導向學習成果評量 230315_21_.jpg_

活動建議：
無

經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input checked="" type="checkbox"/> 專案	
112教-高教深耕計畫(經常門)	10,673
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助	0
合計	10,673

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
講師鐘點費-校外2000元/時*4，校內1000元/時*4	12,000	0	7,000	7,000	5,000	1、2	
補充保費-校外2000*0.0211*4=168，校內1000*0.0211*4=84	252	0	147	147	105	1、2	

印刷費-教材文具耗材等	2,958	0	2,040	2,040	918	4-7	
餐飲費-活動茶點及講師餐點	0	0	1,486	1,486	-1,486	1-3	因活動執行方式改變增加餐飲費
合 計	15,210	0	10,673	10,673	4,537		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項目流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。