

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱：(高教1-1)112年度3L核心素養問卷

活動負責單位：
主辦單位 吳甦樂教育中心
合辦/協辦單位 研發處校務發展組

經費來源：112教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input checked="" type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：其他

活動地點：校內 吳甦樂教育中心 校外

活動時間：112 年 02 月 20 日 00 時 00 分 至
112 年 11 月 30 日 00 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 17 人 (男：5 人 女：12 人) 校外教師 6 人
(男：6 人 女：0 人)
校內職員 5 人 (男：0 人 女：5 人) 校外職員 0 人
(男：0 人 女：0 人)
校內學生 1 人 (男：1 人 女：0 人) 校外學生 0 人

(男： 0 人 女： 0 人)
社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
 共計 29 人 (原預計參加人數 500 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

15 名講者 3 名工作人員；
 活動主持人：

活動內容： (簡略文字敘述)：

依照111年度問卷分析結果，擬邀請校內教師及主管召開討論會議，並再次邀請10~15位專家學者以德懷術研究方法再次進行校核心素養問卷題項的書面審查修訂次，建立3L校核心素養學習成效問卷。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：此問卷為回應台評會於111年度修正計畫書中提問，故特設計本問卷，期待施測結果分析能提供教師參考，作為提升教學精進與課程經營的方向。111年度本問卷進行第一次審查及修訂，本年度預計再次進行問卷內容修訂，期待透過施測了解學生3L核心素養學習的成效。	1. 概念型定義編修教師團隊進行學術編修程序，完成3L課程問卷概念型定義修正第一版。 2. 學院於10月30日(一)召開第一次概念型定義編撰小組會議，於會中確認3L課程問卷概念型定義修正第一版。 3. 提供概念型定義會議版本給校務研究計畫執行教師，以利進行問卷題項開發。 4. 3L課程問卷概念型定義修正第一版送交校外委員進行審查。	無
(2)量化成效：總計撰寫9大素養45個題項，提供10~15位學者專家審查修訂，並邀請校內教師及主管進行討論會議，並讓學生完成45個題項的前後測。	1. 問卷施測：完成3L校核心素養問卷前期問卷前測，施測時間為9月25日至10月6日，共計回收314份問卷。 2. 概念型定義編修：進行3L校核心素養問卷概念型定義編修，第1版共計進行4次學術編修程序。 3. 討論會議：概念型定義編撰小組會議於10月30日(一)召開第1次討論會議，含主席共計9位師長出席，會後將針對第1版概念型定義進行再次討論修整。	無

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			1121030 院辦討論 會議簽到 單.pdf

活動建議：
無

經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input checked="" type="checkbox"/> 專案	
112教-高教深耕計畫(經常門)	12,237
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助	0
合計	12,237

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
鐘點費-專家學者15人，每人2個鐘點	60,000	0	0	0	60,000		
鐘點費補充保費-如標題	1,260	0	0	0	1,260		
餐飲費-審查會議3個月開一次會，共開4次，每次10	4,000	665	2,880	3,545	455	1-5	
印刷費-問卷影印等	6,260	0	2,500	2,500	3,760	6	
郵資-郵寄及回郵審查專家問卷及領據	3,750	0	941	941	2,809	7	
資料蒐集費-問卷所需圖書及資料印刷	14,000	18,900	0	18,900	-4,900		已於上次請款說明
工讀費-每學期3個月，每個月20小時；20hr*3個月*2學期=120hr	21,120	2,992	5,280	8,272	12,848	8	
工讀費勞保退-勞保962+勞退270，共6個月	7,392	656	525	1,181	6,211		
工讀費補充保費-如標題	446	63	111	174	272		
雜支-其他相關文具用品支應	16,000	0	0	0	16,000		

合 計	134,228	23,276	12,237	35,513	98,715		
-----	---------	--------	--------	--------	--------	--	--

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項目流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。