

# 文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱：(112高教深耕)(1-4)靈性培育實務工作坊

活動負責單位：  
主辦單位 吳甦樂教育中心  
合辦/協辦單位

經費來源：112教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

## A主要目標

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力          | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力  | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力          | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控             | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境             |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力          | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能            | <input type="checkbox"/> 推動社會服務                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 |   |

## B次要目標

- |  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業知能              | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力    |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園           | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育              | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習                 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育    |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策            | <input checked="" type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長  | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化               | <input type="checkbox"/> 提升體育教育                 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養   |   |                                    |

活動類別：生命教育

活動方式：工作坊

活動地點：校內授課教師指定地點 校外

活動時間：	112	年	11	月	13	日	10	時	10	分	至
	112	年	11	月	13	日	12	時	00	分	
	112	年	11	月	20	日	20	時	20	分	至
	112	年	11	月	20	日	22	時	00	分	
	112	年	11	月	07	日	15	時	10	分	至
	112	年	11	月	07	日	17	時	00	分	

112 年 11 月 21 日 15 時 10 分 至  
 112 年 11 月 21 日 17 時 00 分

實際參加對象及人數：  
 校內教師 2 人 (男：2 人 女：0 人)  校外教師 3 人  
 (男：1 人 女：2 人)  
 校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人)  校外職員 0 人  
 (男：0 人 女：0 人)  
 校內學生 169 人 (男：51 人 女：118 人)  校外學生 0 人  
 (男：0 人 女：0 人)  
 社會人士 0 人 (男：0 人 女：0 人)  
 共計 174 人 (原預計參加人數 320 人)

活動性質： 教學/課程  證照/競賽  學生生涯  交流/參訪  教師成長  其他

3 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：  
 潘春旭、王志堅

(簡略文字敘述)：

- 活動內容：  
 1. 於選修課「全球倫理與在地行動」邀請社會工作者以及正念療育的專家，到課堂上來協助授課，分別從學理、經驗以及體驗，提供隊生活痛苦的覺察反思以及嘗試整合超越的活動。  
 2. 於選修課「溝通的語言」邀請業師帶領學生從探索內心世界、經驗四項選擇、同理心小組、結束圈的操作過程，體驗內在靈性怎樣影響主體的行為模式。  
 3. 於選修課「人生哲學與心靈覺醒」進行「小組插花」的靈性體驗活動，參與學生在花器的製作、花材的修剪、完成盆花作品創作過程中，第一手體驗插花的主體與花材客體之間，源自大自然整體的靈性生命彼此的交流會動。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：以表達性媒協助學生操練靈性，預期加深學生體驗及碰觸靈性，開啟靈性經驗之覺察力與實踐力。	1. 學生受到工作坊創新活動安排吸引，熱切參與並在分享中表達對抽象靈性概念有了初步的體驗、感動。 2. 同學課後發問問題及詢問情況踴躍，開放性問卷的填答內容也能佐證質化成效。	單一活動的執行致持續的學習效果受影響，教師需克服經費的限制以創新的方式促使靈性概念的體現、生動化。
(2)量化成效：預計111-2學期 (1)執行3-4班，每班約30-50人。 (2)產出實務作品至少35-50件。 (3)問卷回收約35-60份。 預計112-1學期 (1)執行3-4班，每班約30-50人。 (2)問卷回收約60-100份。	(1)執行3班，共4場。 (2)共169位學生參與。 (3)問卷回收158份。	學生對靈性探索有意願但參與度不足，課程內容的創新與回應學習者內在需求的設計為改善之首要。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1		講師帶領同學經驗分享	<a href="#">講師帶領同學經驗分享.png</a>
2		講師帶領「經驗四項選擇」	<a href="#">講師帶領「經驗四項選擇.jpg</a>
3		講師以遊戲帶領家系圖製作	<a href="#">講師以遊戲帶領家系圖製作.png</a>
4		小組學生分享插花過程的觸動	<a href="#">小組學生分享插花過程的觸動.png</a>

活動建議：

為提昇學生活動當天的參與度，前一週準備已先行鋪成，當天活動的學習熱忱指數（1-10）達到8，唯後續的保持與深化有賴靈性預算的持續編列。

經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input checked="" type="checkbox"/> 專案	
112教-高教深耕計畫(經常門)	23,320
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助	0
合計	23,320

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
鐘點費-2000元/小時，每次2小時，每學期4次，共2學期。	32,000	23,920	12,000	35,920	-3,920	9, 10, 11	配合教學需求
二代保費-42元/小時，每次2小時，每學期4次，共2學期。	672	503	252	755	-83	9, 10, 11	實支實付
交通車馬費-2980元(高鐵	23,840	1,500	1,608	3,108	20,732	10, 12, 13	實支實付

台北-左營)，每 學期4次，2學期 共8次							
活動材料費-250 元/人，50人*4 次*2學期	100,000	64,030	9,460	73,490	26,510	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	配合教學需求
合 計	156,512	89,953	23,320	113,273	43,239		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項物流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。