

文藻外語大學

計畫表

計畫名稱：(高教2-1-2)110年度月桂工作坊與文藻月桂營

計畫負責單位：主辦單位 吳甦樂教育中心
合辦/
 協辦單位 _____

經費來源：110教-高教深耕計畫(經常門) 統籌單位：無統籌單位
高教深耕項目列表：2-1以吳甦樂月桂方法形塑教與學

計畫目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input checked="" type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：工作坊

計畫地點：校內 聖吳甦樂廳
校外 _____

計畫時間：110 年 01 月 01 日 08 時 00 分 至
 110 年 11 月 30 日 20 時 00 分

預計參加對象及人數： 校內教師 校外教師 校內職員
 校外職員
 校內學生 校外學生 社會人士 共計約 150 人

計畫性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長
 其他

12 名講者 0 名工作人員；

(簡略文字敘述)：

110年預計每學期舉辦兩梯次校內工作坊，每梯次共計4小時。邀請兩位講師針對月桂方法的由來，以及每個步驟的實際操作做整體介紹，引導教職同仁除了更認識月桂方法之外，也能初步將月桂方法應用於實際生活與工作。

計畫內容：

另規劃於110年7-8月辦理一梯次進階工作坊，擬於校外辦理兩整天的活動，希望藉由更深入的分享討論，加深教職同仁對於月桂方法的認識與實踐。

(1)質化成效：

藉由系統化思考的月桂方法，能夠讓運用此方法的文藻教職員面對個人生活、工作、家庭等各式問題時，以服務學校歷經四百年的教育傳統提供具體、可依循解決疑惑的途徑。期望此項經驗能夠在教職員教學與行政過程中，潛移默化影響文藻學生，培育具備「熱愛生命、樂於溝通、具有基督服務領導精神」的3L特質。

預期成效：

(2)量化成效：

目前校內教職員約有150位教職同仁已對月桂方法有初步的認識，預計新的年度辦理工作坊可再推廣增加150位教職同仁，並辦理一梯次進階營隊，以期能提高並深化月桂方法實際運用於教學與行政。

經費預算明細：

(一)預估收入項目：

【若經費來源不同，請務必註明如下】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input checked="" type="checkbox"/> 專案	
110教-高教深耕計畫(經常門)	165,736
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助	0
合計	165,736

(二)預估支出項目：

預算科目	說明	單價	數量/單位	金額
高教深耕經費-交通費	文藻至真福山大型巴士一輛	10,000.00	1/式	10,000
高教深耕經費-場地費	進階營隊：中型會議室2天、小型討論室2天。校內工作坊：聖吳甦樂廳8個時段	84,000.00	1/式	84,000
高教深耕經費-鐘點費	營隊：1000元*13小時；工作坊：1000元*16小時	1,000.00	21/式	21,000
高教深耕經費-補充保費	二代健保補充保費	21.10	21/式	443
高教深耕經費-文宣印刷費	手冊、名牌、海報、布條...等	15,000.00	1/式	15,000
高教深耕經費-教材教具費	學習單、教材等	150.00	140/元	21,000
高教深耕經費-保險費	保險額度：保險金額200萬、醫療給付20萬	76.00	60/式	4,560
高教深耕經費-工讀費	8小時*3天	160.00	24/式	3,840
高教深耕經費-工讀費勞保退	依照工讀費編列	1,178.00	1/式	1,178
高教深耕經費-工讀費補充保費	依照工讀費編列	81.00	1/式	81
高教深耕經費-雜支	電池文具...等耗材	4,634.00	1/式	4,634
合計				165,736

說明：

1. 卓越計畫同分項計畫內小項間流用不用填流用表，但請於「計畫內容」，視需要註明原計畫及修正計畫之科目、計畫名稱、金額。
2. 各預算支出項目經核准後，各支出項目可流用幅度，若專案另有規定則依其規定，若無相關規定則依以下原則辦理：可於各支出項目百分之二十內流用。若改變支出項目或超出流用比例且金額達一萬元以上者，須於支出前先行填列「經費變更流用申請表」，並附原計畫表申請。

備 1. 本表請於辦理計畫前簽核完畢。

註：2. 若申請預支款請一併附上已簽核完畢之計畫表。

簽核過程一覽表

順序	應簽核人	簽核身分	狀態	收到日期	完成日期	代理簽核人	意見
1	邱翊盈	承辦人	SEND	2021/01/20 14:38:20	2021/01/20 14:38:20		
2	潘春旭	承辦人單位主管	ACCEPT	2021/01/20 14:38:20	2021/01/20 16:07:36		同意
3	林耀堂	承辦人單位主管	ACCEPT	2021/01/20 16:07:36	2021/01/20 16:58:38		同意
4	鄭任雅	管控助理	退回申請人	2021/01/20 16:58:38	2021/01/21 09:51:29		退回補充。敬請單位修改 1.計畫內容錯字”將” 2.計畫名稱要加上計畫代碼2-1-2 3.110年度高教深耕計畫預開專帳給單位為165,736元，單位目前編列經費已超支，請重新修正。 4.建議補充兩位講師資料，可附上講師簡介做為附件。
5	邱翊盈	承辦人	RESEND	2021/01/21 09:51:29	2021/01/21 11:56:52		申請人重送。已完成修正。講師人選為本中心老師，但尚在討論中。
6	潘春旭	承辦人單位主管	ACCEPT	2021/01/21 11:56:52	2021/01/21 12:07:58		同意
7	林耀堂	承辦人單位主管	ACCEPT	2021/01/21 12:07:58	2021/01/21 14:12:56		同意
8	鄭任雅	管控助理	ACCEPT	2021/01/21 14:12:56	2021/01/21 14:25:43		同意。如仍為規劃階段，請於成效表附上活動行程表及活動照片。
9	林耀堂	子計畫主持人	ACCEPT	2021/01/21 14:25:43	2021/01/21 16:47:51		同意
10	黃筱涵	管控二級主管	ACCEPT	2021/01/21 16:47:51	2021/01/22 09:31:47		同意。請一併規劃師生「焦點訪談」，以作為後續效益追蹤與改善，謝謝。
11	陳玉珍	分項計畫主持人	ACCEPT	2021/01/22 09:31:47	2021/01/22 12:31:59		同意
12	林耀堂	管控一級主管	ACCEPT	2021/01/22 12:31:59	2021/01/22 17:08:06		同意
13	黃韋傑	會計室承辦人	ACCEPT	2021/01/22 17:08:06	2021/01/25 08:21:12		同意
14	林淑月	會計室主管	ACCEPT	2021/01/25 08:21:12	2021/01/25 13:39:32		同意