

# 行政題

如何運用月桂方法來解決我所屬單位內的一個重大議(問)題？

解決校園師生關係疏離感日益嚴重的問題。

## Lead a new life

1. 自我提醒 主管示範
2. 工作聚焦 減量

微笑、熱情招呼、耐心  
善於溝通、尊重他人 引導

## 月桂方法

## Above all

- W1 → 被愛、被重視
- W2 → 自我肯定、自我存在價值
- W3 → 自信、主動關懷、幫助
- W4 → 有助於職涯、生涯發展
- W5 → 自我實現

## Serviam



學生缺乏正向經驗

服務不只看見問題，更看見

需要

## Togetherness

1. 人人成為教育者
2. 環境氛圍形塑
  - ① 空間佈置
  - ② 校園文化
3. 競合共好制度

## Hope

1. 歡樂
  2. 熱情
  3. 溫暖
  4. 感動
  5. 和諧
- 的校園

正向  
經驗



行政題

如何運用月桂方法的思維方式構思本校目前面臨的一項議題？(小組成員可以先討論有哪些議題，再擇一議題進行操練)

強化系所介紹與宣導

必要時，輔導轉系。  
課程多樣化

第二小組

陪伴員：王學良、研  
福安老師、惠芳、龍生、毅官、  
深達、國慶、文勝、俊翰

預防

補救

為什麼學生要休學？  
志趣不合為最多數因子。  
學生期待與實際有落差。  
學生認知不足(系所特色)  
學生無法針對訊息分辨選擇

消除文藻學生  
休學原因，讓  
學生順利完成  
學業

具休學因子的  
文藻學生



# 大家「疫」起來

## 五. 開啟世紀 新的生活

期許在疫苗研發出來前，為全體師生維護一個安全無虞的美好環境，配合政策參與光榮戰「疫」。



## 三. 重要原則

- (一) 場勘、盤點防疫物資。
- (二) 確定人員進出動線，掌握人員健康狀況。
- (三) 量測體溫，防範病毒侵入校園。
- (四) 保持安全學習、工作環境。
- (五) 維護學生受教權，教職員工工作權。
- (六) 文藻安全，社會安定。



## 四. 協力分工

- (一) 成立防疫小組「WZCECC」
- (二) 召開會議。
- (三) 協商-依專業屬性分工

例：帳篷、動線規劃、物資採購—總務處。  
 人力調度—人事室。  
 遠距教學—教發中心  
                   資教中心  
                   全體教師  
 校園安全—衛教資訊—  
                   學務處



## 一. 安全需要

文藻教職員工生就學、工作及其家庭生命安全，善盡大學社會責任。



## 二. 希望目標

維持如常校園生活



# NO. 3



### 第四組

#### Serviam

一. 服務對象: 新生

二. 利害關係人: 苗生、家長、教師、校方。

#### Hope

一. 適應學習模式。

二. 了解學習環境。

三. 增加團隊合作。

} 提升參與率

#### Above all

一. 為何參與率不高?

二. 為何誘因不高?

#### Togetherness

一. 行政: 教、學、總。(含: 外診中心)

二. 學術: 英教中心、英文系。

#### Lead a new life

初戀卷 2.0





教學題

如何運用月桂方法使學生了解「敬天愛人」的精神？

幫助學生了解

敬天愛人

勞作教育

Lead a new life

轉念 管理

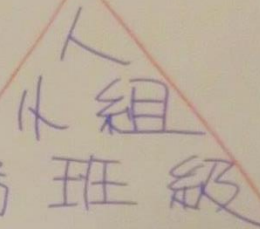
感恩的 人生 自由的 主體 責任感 並化關係

Togetherness

人+人 人+環境

Above all

1. 繳費了還掃地!?
2. 帶掃是必修?
3. 可以學習什麼?
4. 貢獻一己時間精力?
5. 建立共融關係?



Wenzaorian

Hope

公正.公平.必  
心存感謝

尊重他人  
愛護.珍惜環境  
培養同理心  
建立榮譽感

Serviam

服務 ↔ 被服務  
開放的態度



1+1>2