



文藻外語大學109學年度第1學期教學綱要
Wenzao Ursuline University of Languages
Syllabus for the 1st Semester of the 2020 Academic
Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property laws. Do not
make illegal copies of copy-righted materials.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	全人發展 (一) HUMAN DEVELOPMENT (I)			
課程類別 (學制) School System	進修部四技 4-Year College of Division of Continuing Education			
開課單位 Academic Unit	吳甦樂教育中心			
授課教師 Instructor	潘春旭	職稱 Academic Rank	助理教授	
師生互動 Data of Instructor	辦公室 Office	吳甦樂教育中心(至善樓6樓)		辦公室電話 Office Phone Number
	電子信箱 E-mail	99471@mail.wzu.edu.tw		
	約談時間 Office Hours	週二下午2:10-4:00, 週四下午1:10-3:00 (請先預約)		
學分 Credits	2.0學分	選課別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required Course <input type="checkbox"/> 選修 Elective Course	
開課類別 Course Length	<input type="checkbox"/> 學年課 Year-long course(2 semesters) <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 semester course(1 semester)		開課年級 Year Taught : 2年級 授課班級 Class Taught : 進四技法 文二	
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>■課程內容概要本課程基於全人教育之理念，為進四技二年級與二技部三年級學生之必修課程。內容探討婚姻與家庭相關議題的意義，使學生們面對將來的婚姻與家庭生活，能有整體之認識與準備。同時針對「生命倫理」相關領域的議題，如婚姻以外的性關係、墮胎、器官移植、代理孕母、自殺與安樂死等主題，進行了解、思辨與選擇之基本訓練。</p> <p>Based on whole person education, this compulsory course is designed for the 2nd-year students in the 4-Year College, Division of Continuing Education and the junior-year students in 2-Year College, Day Division. The course content includes discussions on the meanings of marriage and the family, helping students obtain a general understanding and prepare for their marriage and family life in the future. Also, the course helps students understand and speculate about “bioethical issues” such as extramarital sex,</p>			

	<p>abortion, organ transplantation, surrogate mothers, suicide and euthanasia, so that they will be able to make choices.</p> <p>■主要授課語言： 國語(Mandarin)</p>			
<p>課程學習目標 Course Learning Goals</p>	<p>使學生能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立個人面對生活上多元性選擇時之行動基礎 2. 了解婚姻與家庭的意義與功能 3. 探討家庭關係及家庭暴力防治 4. 加強個人對當代生命倫理議題的思辨能力與行動關懷 <p>Students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. establish a personal action foundation for making decisions in life. 2. understand the purposes and functions of marriage and family. 3. discuss family relationships and the prevention of domestic violence. 4. enhance their ability to analyze modern bioethical issues and improve their actions to show concern. 			
<p>系培育目標與核心能力以及學習目標 Development Goals, Skill Indicator, & Learning Objectives</p>	<p>系培育目標 Development Goal</p>	<p>核心能力指標編碼 Skill Indicator Code</p>	<p>核心能力 Skill Indicator</p>	<p>學習目標 Learning Objective</p>
	<p>學習倫理實踐能力</p>	<p>3-0-1</p>	<p>倫理判斷能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立個人生活上道德的判斷力和實踐力。 2. 堅定對文化和社會的倫理價值的實踐。
	<p>學習倫理實踐能力</p>	<p>3-0-3</p>	<p>生命關懷能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用同理心去關懷他人的能力。 2. 具有向他人表達善意的能力。
	<p>學習有效溝通能力</p>	<p>6-0-7</p>	<p>傾聽的能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽他人說活的短期注意力。 2. 站在對方立場設想的能力。
	<p>學習有效溝通能力</p>	<p>6-0-8</p>	<p>人際溝通能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立以平等雙向的互動能力。 2. 能接納不同意見並表達自己不同見解的能力。

	學習建立關係能力	7-0-4	團隊合作能力	1. 看見他人優點並欣賞的能力。 2. 接納他人意見並一起合作的能力。
	其他(Others)			
學生先備知能 Prerequisite Knowledge Skills	1. 使用雲端學園的電腦能力。 2. 已建立基礎邏輯思辨能力。 3. 具有向人文領域的學習開放的能力。			
教學學理基礎 Theoretical Foundation of Instruction	1. 啟發式個案教學, 不直接講答案而轉化為提問, 讓學生朝引導方向去思考而找到自己的答案。 2. 應用主題講授及討論教學, 讓學習者根據自己經驗去驗證課程主題的內涵, 發現新觀點及體悟新感受。			
授課資訊 Instructional Information	■課程類型(Top Down)			
	一般課程(Regular course) 融入生命教育議題課程(Life education) 融入月桂方法相關課程(Integrate Laurel Method into the course)			
	■教學平台			
	實體教學(Face-to-face instruction)			
	■主要教學策略 講授(Lecture) 實作(Hands-on) 體驗(Experience) 分組討論(Group discussion) 問題導向(Problem-based) 影片欣賞(Video appreciation)			
評量 Student Assessment	■評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria			
	1. 平常成績：40%，含出席及參與度20%、隨堂作業20%。 2. 期中考：30%，小組報告。 3. 期末考：30%，12/26（週六）23:59截止，上傳作業二「一次挑戰自己 限度突破困境的經驗」至雲端學園「評量區-作業/報告」。 4. 缺課1次，平時分數扣1/6，6次缺課平時分數0分。補點名2次等同缺課1次。全勤加總分2分。 5. 學期中若閱讀教師之參考書目以撰寫作業或報告，將可列為評量加分之一部份。			
	■課堂要求 Course Requirements & Policies			

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每次上課點名。 2. 遵守學校請假規定（詳見學生事務處生活輔導組「文藻外語大學日間部學生請假辦法」全文。） 3. 遵守學校成績規定（詳見教務處註冊組「文藻外語大學成績相關法則」全文。） 4. 遵守課堂秩序（準時、整潔、禮貌等教室禮儀等；請假四次以上（含）需親洽任課老師）。 5. 準時交各式作業。 6. 積極參與分享回饋等活動。
<p>教材 Learning Materials</p>	<p style="color: red;">「請學生務必使用正版教科書」Please respect copyright and use original textbooks.</p> <p>■教科書 Textbooks 尚未輸入。</p> <p>■參考書目或網址 References or Websites</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、書名：殷海光，《邏輯新引》，臺北：桂冠出版，1990。 作者： 出版社： 2、書名：殷海光，《中國文化的展望》，臺北：桂冠出版，1988。 作者： 出版社： 3、書名：保羅·柯爾賀，《牧羊少年奇幻之旅》，2001，台北：時報出版社： 作者： 出版社： 4、書名：鈴木秀子，《懂人，要從自己開始》台北：大牌出版，2012 <p>3。 作者： 出版社：</p>
<p>教學用軟體 software</p>	<p>無None</p>
<p>補充資料 Additional Remark</p>	<p>本科目無相關下載檔案。</p>

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	109/09/13 ~ 109/09/19	課程介紹 我的職涯			
2	109/09/20 ~ 109/09/26	自我探索 (一) 變調的世界			
3	109/09/27 ~ 109/10/03	自我探索 (二) 靈性的覺醒 改於9月26日補課			
4	109/10/04 ~ 109/10/10	放假			
5	109/10/11 ~ 109/10/17	人格類型一	九型人格特質介紹、頭心腹之認型	了解人格特質類型的健康與不健康面向，以及三種內在反應機制	
6	109/10/18 ~ 109/10/24	人格類型二	團體創作	按類型分組一起畫圖，由圖的畫法，用色，線條，內容來辨認人格類型。 看圖認型	
7	109/10/25 ~ 109/10/31	人格類型三	團體表演	演出自己這一型的正負面特質	
8	109/11/01 ~ 109/11/07	人格類型四	得救動物	由得救動物與不得救動物指出每一型人格的整合方向	
9					

	109/11/08 ~ 109/11/14	人際關係一	從九型人格到善意溝通	走出個人舒適圈 冒險與他人相遇	小組報告(2組)
10	109/11/15 ~ 109/11/21	人際關係二	覺察感受,同理心 與聯結	進入他人的痛苦 洞穴	小組報告(2組)
11	109/11/22 ~ 109/11/28	真理與幸福	滿足哪種需求 價值觀與選擇		小組報告(2組)
12	109/11/29 ~ 109/12/05	分辨動機	覺查內在動態	生命種子,最深的 渴望	小組報告(2組)
13	109/12/06 ~ 109/12/12	月桂方法	五步驟的思考與 應用		小組報告(2組)
14	109/12/13 ~ 109/12/19	小組晤談(一)		3人-4人一組,一 組談話30分鐘	
15	109/12/20 ~ 109/12/26	放假			12/26(週六) 23:59截止,上傳 作業二「一次挑戰 自己限度突破困境 的經驗」至雲端學 園「評量區-作業/ 報告」。
16	109/12/27 ~ 110/01/02	放假			
17	110/01/03 ~ 110/01/09	小組晤談(二)		3人-4人一組,一 組談話30分鐘	
18	110/01/10 ~ 110/01/16	小組晤談(三)		3人-4人一組,一 組談話30分鐘	