



文藻外語大學109學年度第1學期教學綱要
Wenzao Ursuline University of Languages
Syllabus for the 1st Semester of the 2020 Academic
Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property laws. Do not
make illegal copies of copy-righted materials.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	全人發展 (一) HUMAN DEVELOPMENT (I)		
課程類別 (學制) School System	進修部四技 4-Year College of Division of Continuing Education		
開課單位 Academic Unit	吳甦樂教育中心		
授課教師 Instructor	王槐仁	職稱 Academic Rank	助理教授
師生互動 Data of Instructor	辦公室 Office	吳甦樂教育中心辦公 室。	辦公室電話 Office Phone Number (07)342-6031 ext 3702
	電子信箱 E-mail	wanghuaijen@gmail.com / 寄發信件時請於主旨欄位加 註：班級 / 學號 / 姓名 / 課程	
	約談時間 Office Hours	請事先預約。	
學分 Credits	2.0學分	選課別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required Course <input type="checkbox"/> 選修 Elective Course
開課類別 Course Length	<input type="checkbox"/> 學年課 Year-long course(2 semesters) <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 semester course(1 semester)		開課年級 Year Taught : 2年級 授課班級 Class Taught : 進四技國 際商務英語二
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>■課程內容概要本課程基於全人教育之理念，為進四技二年級與二技部三年級學生之必修課程。內容探討婚姻與家庭相關議題的意義，使學生們面對將來的婚姻與家庭生活，能有整體之認識與準備。同時針對「生命倫理」相關領域的議題，如婚姻以外的性關係、墮胎、器官移植、代理孕母、自殺與安樂死等主題，進行了解、思辨與選擇之基本訓練。</p> <p>Based on whole person education, this compulsory course is designed for the 2nd-year students in the 4-Year College, Division of Continuing Education and the junior-year students in 2-Year College, Day Division. The course content includes discussions on the meanings of marriage and the family, helping students obtain a general understanding and prepare for their marriage and family life in the future. Also, the course helps students understand and speculate about “bioethical issues” such as extramarital sex,</p>		

	abortion, organ transplantation, surrogate mothers, suicide and euthanasia, so that they will be able to make choices. ■主要授課語言： 國語(Mandarin)			
課程學習目標 Course Learning Goals	使學生能： 1. 建立個人面對生活上多元性選擇時之行動基礎 2. 了解婚姻與家庭的意義與功能 3. 探討家庭關係及家庭暴力防治 4. 加強個人對當代生命倫理議題的思辨能力與行動關懷 Students will be able to 1. establish a personal action foundation for making decisions in life. 2. understand the purposes and functions of marriage and family. 3. discuss family relationships and the prevention of domestic violence. 4. enhance their ability to analyze modern bioethical issues and improve their actions to show concern.			
系培育目標與核心能力以及學習目標 Development Goals, Skill Indicator, & Learning Objectives	系培育目標 Development Goal	核心能力指標編碼 Skill Indicator Code	核心能力 Skill Indicator	學習目標 Learning Objective
	學習倫理實踐能力	3-0-1	倫理判斷能力	透過授課的教學與互動過程，啟發學生探索生命倫理，進一步的由之關係來思考與學習倫理判斷與實踐的能力。
	學習倫理實踐能力	3-0-3	生命關懷能力	在啟發學生探索與認識生命倫理之後，逐漸建力倫理的分辨與判斷能力，運用認知教學法與互動教學法，使學生認識與討論生命關懷的意義與目的，進而建立生命關懷的能力。
	學習有效溝通能力	6-0-7	傾聽的能力	運用互動教學的方式，激發學生主動分享與討論的動機，提升同學參與的意願，並且學習與培養傾聽的能力。
	學習有效溝通能力	6-0-8	人際溝通能力	透過師生與同學之間的意見分享與交流互動，從不同的背景與立場思考課堂的議題，感受心靈的傳遞與實際溝通的過程，逐漸建立理性的人際溝通能力。

	學習建立關係能力	7-0-4	團隊合作能力	運用小組討論與報告的方式，一方面檢測學生的溝通與協調能力，另一方面培養學生團隊合作的能力，以完成老師提出的問題與測驗。
	其他(Others)			
學生先備知能 Prerequisite Knowledge Skills	已完成大學入門課程之學生。			
教學學理基礎 Theoretical Foundation of Instruction	成熟理論與行為理論。			
授課資訊 Instructional Information	■課程類型(Top Down)			
	一般課程(Regular course) 創新教學課程(Innovation teaching course) 專業倫理課程(Professional ethics course) 融入生命教育議題課程(Life education) 融入性別平等議題課程(Gender equity education) 融入月桂方法相關課程(Integrate Laurel Method into the course)			
	■教學平台			
	實體教學(Face-to-face instruction)			
	■主要教學策略			
	講授(Lecture) 分組討論(Group discussion) 問題導向(Problem-based) 影片欣賞(Video appreciation)			
評量 Student Assessment	■評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria			
	1. 平時成績佔40%、期中考30%、期末考30%，總成績為100分。 2. 期中考與期末考採個人報告方式。 3. 平時成績計算方式含括口頭報告、作業及上課表現，凡作業延遲繳交，依延遲天數，扣其應得分數。 4. 分組報告時，各組成員得相同分數；各組分工，務求公平學習，若遇特殊狀況，分組經協調可調整組員。			
	■課堂要求 Course Requirements & Policies			
1. 上課學習認真，能提出頗具見地之問題，抑能周延回答、補充同學或教師所提問題且頗具參考價值者，視其深度酌加平時成績5至10分。 2. 上課請勿打瞌睡、吃零食、看課外讀物或其他違反上課紀律情事，違者視情節輕重扣其平時成績10分。 3. 上課期間未經老師許可，不得使用手機。 4. 課堂服儀整齊清潔，除遇雨天，儘量避免穿著拖鞋上課。				

教材 Learning Materials	<p>「請學生務必使用正版教科書」 Please respect copyright and use original textbooks.</p> <p>■教科書 Textbooks</p> <p>尚未輸入。</p> <p>■參考書目或網址 References or Websites</p> <p>1、書名：社會脈絡環境下全人發展與行為 作者：郭靜晃 出版社：揚智出版社</p> <p>2、書名：不要在該奮鬥時選擇安逸 作者：老楊的貓頭鷹 出版社：高寶書版</p>
教學用軟體 software	免費軟體 Freeware Software PPT
補充資料 Additional Remark	本科目無相關下載檔案。

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	109/09/13 ~ 109/09/19	課程簡介與分組	講授與討論		課程之進度與內容若有更動，依老師宣佈為準。
2	109/09/20 ~ 109/09/26	發展的意義、原則、理論	講授與討論		
3	109/09/27 ~ 109/10/03	影片教學 (逆轉人生)	影片教學暨討論: 生命的價值	作業(學習單)	中秋節彈性放假 (9月26日補上課)
4	109/10/04 ~ 109/10/10	國慶日(補假)			放假
5	109/10/11 ~ 109/10/17	全人發展--胚胎，生產與新生兒	講授與討論	小組閱讀暨報告：自選章節。	書目：不要在該奮鬥時選擇安逸。 報告方式：自由發揮
6	109/10/18 ~ 109/10/24	全人發展--嬰幼兒期，幼兒期	講授與討論	小組閱讀暨報告：自選章節。	書目：不要在該奮鬥時選擇安逸。 報告方式：自由發揮
7	109/10/25 ~ 109/10/31	全人發展--學齡兒童期	講授與討論	小組閱讀暨報告：自選章節。	書目：不要在該奮鬥時選擇安逸。 報告方式：自由發揮
8	109/11/01 ~ 109/11/07	全人發展--青少年期	講授與討論	小組閱讀暨報告：自選章節。	書目：不要在該奮鬥時選擇安逸。 報告方式：自由發揮

9	109/11/08 ~ 109/11/14	全人發展--期中報告	個人報告	Paper(200 words) Oral(3 minutes)	題目:過去與現在
10	109/11/15 ~ 109/11/21	影片教學(關鍵少數)	影片教學暨討論:性別與發展	作業(學習單)	
11	109/11/22 ~ 109/11/28	全人發展--成年期	講授與討論	小組閱讀暨報告: 自選章節。	書目:不要在該奮鬥時選擇安逸。 報告方式:自由發揮
12	109/11/29 ~ 109/12/05	全人發展--中年期	講授與討論	小組閱讀暨報告: 自選章節。	書目:不要在該奮鬥時選擇安逸。 報告方式:自由發揮
13	109/12/06 ~ 109/12/12	全人發展--老年期	講授與討論	小組閱讀暨報告: 自選章節。	書目:不要在該奮鬥時選擇安逸。 報告方式:自由發揮
14	109/12/13 ~ 109/12/19	性別議題(一) 性別的能力、溝通 差異 性別議題(二) 女性的不平等議題	講授與討論	小組閱讀暨報告: 自選章節。	書目:不要在該奮鬥時選擇安逸。 報告方式:自由發揮
15	109/12/20 ~ 109/12/26	聖誕節			全校補假;補110年5月9日大學校院英語能力測驗 日大學校院英語能力測驗
16	109/12/27 ~ 110/01/02	元旦			放假
17	110/01/03 ~ 110/01/09	族群議題(一) 同性戀族群議題 族群議題(二) 原住民族群議題與 新住民議題	講授及討論	小組閱讀暨報告: 自選章節。	書目:不要在該奮鬥時選擇安逸。 報告方式:自由發揮

18	110/01/10 ~ 110/01/16	期末報告	個人報告	Paper(200 words) Oral(3 minutes)	題目:現在與未來
----	-----------------------------	------	------	-------------------------------------	----------