



文藻外語大學109學年度第1學期教學綱要
Wenzao Ursuline University of Languages
Syllabus for the 1st Semester of the 2020 Academic
Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property laws. Do not
make illegal copies of copy-righted materials.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	全人發展 (一) HUMAN DEVELOPMENT (I)		
課程類別 (學制) School System	進修部四技 4-Year College of Division of Continuing Education		
開課單位 Academic Unit	吳甦樂教育中心		
授課教師 Instructor	謝時	職稱 Academic Rank	助理教授
師生互動 Data of Instructor	辦公室 Office	辦公室電話 Office Phone Number	0937-338-574
	電子信箱 E-mail	joyce.sha@msa.hinet.net	
	約談時間 Office Hours		
學分 Credits	2.0學分	選課別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required Course <input type="checkbox"/> 選修 Elective Course
開課類別 Course Length	<input type="checkbox"/> 學年課 Year-long course(2 semesters) <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 semester course(1 semester)		開課年級 Year Taught : 2年級 授課班級 Class Taught : 進四技國 企管二A
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>■課程內容概要本課程基於全人教育之理念，為進四技二年級與二技部三年級學生之必修課程。內容探討婚姻與家庭相關議題的意義，使學生們面對將來的婚姻與家庭生活，能有整體之認識與準備。同時針對「生命倫理」相關領域的議題，如婚姻以外的性關係、墮胎、器官移植、代理孕母、自殺與安樂死等主題，進行了解、思辨與選擇之基本訓練。</p> <p>Based on whole person education, this compulsory course is designed for the 2nd-year students in the 4-Year College, Division of Continuing Education and the junior-year students in 2-Year College, Day Division. The course content includes discussions on the meanings of marriage and the family, helping students obtain a general understanding and prepare for their marriage and family life in the future. Also, the course helps students understand and speculate about “bioethical issues” such as extramarital sex,</p>		

	<p>abortion, organ transplantation, surrogate mothers, suicide and euthanasia, so that they will be able to make choices.</p> <p>■主要授課語言： 國語(Mandarin)</p>			
<p>課程學習目標 Course Learning Goals</p>	<p>使學生能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立個人面對生活上多元性選擇時之行動基礎 2. 了解婚姻與家庭的意義與功能 3. 探討家庭關係及家庭暴力防治 4. 加強個人對當代生命倫理議題的思辨能力與行動關懷 <p>Students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. establish a personal action foundation for making decisions in life. 2. understand the purposes and functions of marriage and family. 3. discuss family relationships and the prevention of domestic violence. 4. enhance their ability to analyze modern bioethical issues and improve their actions to show concern. 			
<p>系培育目標與核心能力以及學習目標 Development Goals, Skill Indicator, & Learning Objectives</p>	<p>系培育目標 Development Goal</p>	<p>核心能力指標編碼 Skill Indicator Code</p>	<p>核心能力 Skill Indicator</p>	<p>學習目標 Learning Objective</p>
	<p>學習倫理實踐能力</p>	<p>3-0-1</p>	<p>倫理判斷能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家人互動關係中正向小目標的實踐。 2. 服務他人的行動實踐。
	<p>學習倫理實踐能力</p>	<p>3-0-3</p>	<p>生命關懷能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關懷自己與整理自己的能力。 2. 關懷他人與提升自我的能力。
	<p>學習有效溝通能力</p>	<p>6-0-7</p>	<p>傾聽的能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同理心的認識與實踐。 2. 正向互動能力與感恩心。
	<p>學習有效溝通能力</p>	<p>6-0-8</p>	<p>人際溝通能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解人際互動關係的重要。 2. 「你好，我也好」的正向溝通能力。
	<p>學習建立關係能力</p>	<p>7-0-4</p>	<p>團隊合作能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論的合作能力。 2. 互相關懷與彼此鼓舞的能

				力。
	其他(Others)			
學生先備知能 Prerequisite Knowledge Skills	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語言能力：中文、英文基本表達能力。 2. 電腦能力：Word文書處理與電腦查詢、資料蒐集的能力。 3. 課程與相關知識：好奇、主動與人文關懷的興趣與能力。 			
教學學理基礎 Theoretical Foundation of Instruction	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家族治療理論。 2. 正向心理學、復原力理論。 3. EFT夫妻治療理論。 4. 性別、同志議題。 5. 校園精神健康議題。 5. 生命倫理思辨與實踐議題。 			
授課資訊 Instructional Information	■課程類型(Top Down)			
	一般課程(Regular course) 專業服務學習課程(Professional services learning course) 融入生命教育議題課程(Life education) 融入性別平等議題課程(Gender equity education) 融入月桂方法相關課程(Integrate Laurel Method into the course)			
	■教學平台			
	實體教學(Face-to-face instruction)			
	■主要教學策略 講授(Lecture) 實作(Hands-on) 體驗(Experience) 自主學習(Learning autonomy) 個別指導(Individual guidance) 分組討論(Group discussion) 影片欣賞(Video appreciation)			
評量 Student Assessment	■評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績(含出席狀況及課堂參與表現)(40%)，缺課達五次平時成績以零分計算。 2. 期中成績(小組報告)(30%) 3. 期末成績(期末考或期末報告)(30%) 			
	■課堂要求 Course Requirements & Policies			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守學校出缺席相關規定。 2. 遵守課堂秩序及班級公約。 3. 積極參與課堂討論，準時繳交報告或作業。 4. 課堂所討論與個人隱私相關內容應該保守秘密。 				

「請學生務必使用正版教科書」 Please respect copyright and use original textbooks.

■教科書 Textbooks

1、書名：家族治療概觀 作者：吳婷盈、鄧志平、王櫻芬合譯 出版社：雙葉書廊有限公司
出版年：2012
ISBN：

教材類型：自製數位教材

2、書名：家族再生：逆境中的家庭韌力與療癒 作者：江麗美等譯 出版社：台北。心靈工坊
出版年：2010
ISBN：

教材類型：自製數位教材

3、書名：抱緊我：扭轉夫妻關係的七種對話 作者：Dr. Sue Johnson，劉淑瓊翻譯 出版社：台北。張老師文化出版
出版年：2010
ISBN：

教材類型：自製數位教材

■參考書目或網址 References or Websites

1、書名：家庭與伴侶評估—四步模式 作者：林麗純、楊淑智等譯 (2011) 出版社：台北。張老師文化出版

2、書名：當恐懼遇見愛 作者：曾育慧、張宏秀譯 (2010) 出版社：台北，啟示出版

3、書名：情緒勒索 作者：周慕姿 (2017) 出版社：台北。心靈工坊

4、書名：家庭舞蹈系列1、2、3、4 作者：李維榕著(2010) 出版社：張老師文化出版

5、書名：父母會傷人 作者：王浩威等譯 (2003) 出版社：台北。張老師文化出版

6、書名：生命教育全球資訊網_網路大學 <http://life.ascc.tw> 作者： 出版社：

教材
Learning Materials

<p>教學用軟體 software</p>	<p>免費軟體Freeware Software 付費軟體Commercial software Microsoft Office PhotoImpact</p>
<p>補充資料 Additional Remark</p>	<p>本科目無相關下載檔案。</p>

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	109/09/13 ~ 109/09/19	1. 課程介紹及說明 2. 自我探索	講授、討論與互動	課程介紹與分小組活動	
2	109/09/20 ~ 109/09/26	探索自己與家庭互動模式	講授、討論與互動	我的PAC溝通狀態測驗與解釋說明	
3	109/09/27 ~ 109/10/03	家庭的功能與運作	講授、討論與互動	Stair家庭溝通模式探討	
4	109/10/04 ~ 109/10/10	國慶日補假			
5	109/10/11 ~ 109/10/17	家庭互動關係	講授、討論與互動		
6	109/10/18 ~ 109/10/24	愛情與婚姻	講授、討論與互動	我的依附關係與內在運作模式探索活動	
7	109/10/25 ~ 109/10/31	失戀與伴侶衝突	講授、討論與互動		
8	109/11/01 ~ 109/11/07	職涯發展與生命目標	講授、討論與互動		
9					

	109/11/08 ~ 109/11/14	期中考試週		期中報告	
10	109/11/15 ~ 109/11/21	為什麼生命需要倫理？--生命倫理的思辨原則	講授、討論與互動		
11	109/11/22 ~ 109/11/28	為什麼生命需要倫理？--生命倫理的原則與應用	講授、討論與互動		
12	109/11/29 ~ 109/12/05	孩子來的不是時候--人工流產的倫理議題	講授、討論與互動		
13	109/12/06 ~ 109/12/12	憂鬱及自我傷害防治	講授、討論與互動		
14	109/12/13 ~ 109/12/19	自殺守門人123	講授、討論與互動		
15	109/12/20 ~ 109/12/26	聖誕節補假			
16	109/12/27 ~ 110/01/02	元旦放假			
17	110/01/03 ~ 110/01/09	職場的轉身--職場倫理抉擇	講授、討論與互動		
18	110/01/10 ~ 110/01/16	期末考週	課程回顧與對話討論	期末報告	