



文藻外語大學109學年度第1學期教學綱要
Wenzao Ursuline University of Languages
Syllabus for the 1st Semester of the 2020 Academic
Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property laws. Do not
make illegal copies of copy-righted materials.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	服務領導與自我管理 SERVANT- LEADERSHIP AND SELF-MANAGEMENT		
課程類別 (學制) School System	日間部二技 2-Year College of Day Division		
開課單位 Academic Unit	吳甦樂教育中心		
授課教師 Instructor	吳英傑	職稱 Academic Rank	專案講師
師生互動 Data of Instructor	辦公室 Office	Z0602	辦公室電話 Office Phone Number
	電子信箱 E-mail	95201@mail.wzu.edu.tw	
	約談時間 Office Hours	週五，13-17點	
學分 Credits	2.0學分	選課別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required Course <input type="checkbox"/> 選修 Elective Course
開課類別 Course Length	<input type="checkbox"/> 學年課 Year-long course(2 semesters) <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 semester course(1 semester)		開課年級 Year Taught : 3年級 授課班級 Class Taught : 日二技共 同三
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>■課程內容概要本課程為二技共同必修課程，回應本校3L核心素養(Life/Language/Leadership)培育服務領導，以及銜接未來就業職場的能力養成，包括問題解決能力、判斷決策能力與自我管理能力。</p> <p>教學授課內容涵蓋領導與自我管理的理論與應用，規劃階段性的學習成果，適時增加就業實用的理論學習與經驗學習，作為發展個別潛能的學習成果。</p> <p>This compulsory course is offered for students of the 2-year College Program based on Wenzao's core competencies: 3L (Life/Language/Leadership), to develop a servant-leadership mindset and skills for future employment related to problem solving, decision making and self-management.</p>		

	<p>The course covers theories and applications of leadership and self-management, phase-based goal setting, and additional theories and experience useful for employment to develop individual potential.</p> <p>■主要授課語言： 國語(Mandarin)</p>			
課程學習目標 Course Learning Goals	<p>1 學習者能在發現問題時提出解決策略。 2 學習者能在生活中實踐自我管理。</p> <p>Students will be able to : 1 Students are able to propose solutions when problems are identified. 2 Students are able to put self-management into practice in daily life.</p>			
系培育目標與核心能力以及學習目標 Development Goals, Skill Indicator, & Learning Objectives	系培育目標 Development Goal	核心能力指標編碼 Skill Indicator Code	核心能力 Skill Indicator	學習目標 Learning Objective
	學習自主管理能力	1-0-7	生涯規劃能力	了解自我優勢並為未來就業市場準備。
	學習問題解決能力	2-0-4	解決問題能力	學習文藻月桂方法來練習解決問題。
	學習問題解決能力	2-0-6	執行力	培養學習者的內在動機，強化執行力。
	學習倫理實踐能力	3-0-3	生命關懷能力	1. 了解婚姻與家庭的意義與功能 2. 探討家庭關係及家庭暴力防治
	其他(Others)			
學生先備知能 Prerequisite Knowledge Skills	<p>1. 具備基本的閱讀、書寫與口說的能力。 2. 保持持續開放學習的態度。</p>			
教學學理基礎 Theoretical F				

Foundation of Instruction	<p>教育哲學理念：吳甦樂教育精神(Ursuline Education Spirit) 教學方法理論：體驗式教學法(Experiencing Teaching Method)，設計體驗情境，建基於知識、實踐、反思之循環動力，以促發學生行動參與、獲得感悟、建構知識與能力。</p>
授課資訊 Instructional Information	<p>■課程類型(Top Down) 一般課程(Regular course) 融入生命教育議題課程(Life education) 融入月桂方法相關課程(Integrate Laurel Method into the course)</p> <p>■教學平台 實體教學(Face-to-face instruction)</p> <p>■主要教學策略 講授(Lecture) 體驗(Experience) 自主學習(Learning autonomy) 協同教學(Collaborative teaching) 分組討論(Group discussion)</p>
評量 Student Assessment	<p>■評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria</p> <p>一、平時成績：共40% 1. 課堂參與情形、提問題的次數與深度、心得報告或是唱唱『校歌』給老師聽等等10%。 2. 課堂出席率30%(若無故缺席達3(含)次平時成績以0分計算)。</p> <p>二、期中成績：「設計一場自己想要的婚禮」企劃書：30% 1. 書面報告：1500字。</p> <p>三、期末成績：懷孕生產計畫書(團體心得報告)：30% 1. 書面報告：3000字。 2. 口頭報告：10分鐘上台報告。</p> <p>四、鼓勵閱讀，閱讀本課程之參考書目或是相關課外讀物並繳交心得報告600字，將於總平均分數加2分，其上限分數為10分。</p> <p>■課堂要求 Course Requirements & Policies</p> <p>1. 積極參與班上的互動 2. 儘可能練習公開發言 3. 以尊重眾人的方式發言，請勿在檯面下切切私語 4. 遵守班級公約 5. 請假須按規定知會老師，否則視同缺席</p>
教材 Learning Materials	<p>「請學生務必使用正版教科書」Please respect copyright and use original textbooks.</p> <p>■教科書 Textbooks</p> <p>1、書名：世界主教會後宗座勸諭《愛的喜樂》論家庭之愛 作者：教宗方濟各 出版社： 出版年：2016 ISBN： 教材類型：</p> <p>2、書名：婚禮風格規劃概論 作者：傅茹璋 出版社：台灣：揚智</p>

	<p>出版年：2015 ISBN： 教材類型： 3、書名：幸福也需要練習：四種行動，就會幸福 作者：理查·布朗 出版社：台灣：上智文化 出版年：2014 ISBN： 教材類型： 4、書名：女醫師的漫畫懷孕門診教室 作者：宋美玄 出版社：積木文化 出版年：2013 ISBN： 教材類型： 5、書名：人體交易：探尋全球器官捐客、骨頭小偷、血液農夫和兒童販子的蹤跡 作者：史考特·卡尼 出版社：台灣：麥田 出版年：2012 ISBN： 教材類型： 6、書名：家庭是人生的冒險 作者：瑪達蓮娜.伯格納、古倫神父著等 出版社：南與北文化 出版年：2008 ISBN： 教材類型： 7、書名：「致命」安全套：從科學角度揭露避孕套與安全性行為的真面目 作者：高盧斯 出版社：香港教區婚姻與家庭牧民委員會 出版年：2008 ISBN： 教材類型：</p>
	<p>■參考書目或網址 References or Websites 1、書名：http://www.catholic.org.tw/theology/life_ethics/index.php 作者： 出版社： 2、書名：http://www.catholic.org.tw/taipei/chi/link/2/4/www 作者： 出版社：</p>
<p>教學用軟體 software</p>	<p>付費軟體Commercial software Microsoft Office</p>
<p>補充資料 Additional Remark</p>	<p>本科目無相關下載檔案。</p>

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	109/09/13 ~ 109/09/19	1. 課程介紹、暑假回顧 2. 婚姻與家庭:自我探索01	講授、討論、分享		9/14開學典禮
2	109/09/20 ~ 109/09/26	婚姻與家庭:自我探索02	講授、討論、分享		
3	109/09/27 ~ 109/10/03	婚姻與家庭:家庭關係01_誰是我的家(佳)人?	講授、討論、分享		10/1 中秋節
4	109/10/04 ~ 109/10/10	婚姻與家庭:家庭關係02_當我們「同住」在一起時	講授、討論、分享		10/10國慶日
5	109/10/11 ~ 109/10/17	婚姻與家庭:愛情與婚姻01_當我們相「愛」時--性與愛之間這樣的時代	講授、討論、分享	說明懷孕生產計畫書	
6	109/10/18 ~ 109/10/24	婚姻與家庭:愛情與婚姻02_婚姻只是一只契約書嗎?	小組報告、討論、分享	繳交作業一	文藻校史與精神溯源導航,請於校史館集合
7	109/10/25 ~ 109/10/31	婚姻與家庭:家庭與工作01	小組報告、討論、分享	繳交作業一	
8	109/11/01 ~ 109/11/07	婚姻與家庭:家庭與工作02	小組報告、討論、分享	繳交作業一	
9	109/11/08 ~ 109/11/14	期中回顧:經驗到什麼、最吸引我的是什麼(理由為	書寫、分享	繳交期中回顧	期中考週

		何)、省思為何、所採取的選項、計畫與行動			
10	109/11/15 ~ 109/11/21	生命倫理:倫理思考方式01_我想活下去...卻等不到...「心肝脾肺腎」	講授、討論		
11	109/11/22 ~ 109/11/28	生命倫理:倫理思考方式02_我要換這個跟那個,逛逛”器官量販店”...	講授、討論		
12	109/11/29 ~ 109/12/05	生命倫理:孩子來的不是時候01_生命的圈圈~	講授、討論		
13	109/12/06 ~ 109/12/12	生命倫理:孩子來的不是時候02_WOW~誰來抓娃娃?	講授、討論		
14	109/12/13 ~ 109/12/19	生命倫理:憂憂的煩惱01_藍色的疾病。	講授、討論		12/18詠甦堂導航,聖誕交換禮物。
15	109/12/20 ~ 109/12/26	生命倫理:憂憂的煩惱02_給我一個了斷嗎?!?!	小組報告、討論、分享	繳交作業二	
16	109/12/27 ~ 110/01/02	生命倫理:職場的轉身01_我怕我是慣老闆?!?!?	小組報告、討論、分享	繳交作業二	
17	110/01/03 ~ 110/01/09	生命倫理:職場的轉身02_真實職場生死鬥	小組報告、討論、分享	繳交作業二	
18	110/01/10 ~ 110/01/16	期末總回顧:經驗到什麼、最吸引我的是什麼(理由為何)、省思為何、採	書寫、分享	繳交期末回顧	期末考週

	取的選擇、計畫與 行動			
--	----------------	--	--	--