



文藻外語大學109學年度第1學期教學綱要
Wenzao Ursuline University of Languages
Syllabus for the 1st Semester of the 2020 Academic Year
「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」
Please comply with intellectual property laws. Do not make
illegal copies of copy-righted materials.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	人格修養(三) MORAL FORMATION (III)			
課程類別 (學制) School System	日間部五專 5-Year Junior College of Day Division			
開課單位 Academic Unit	吳甦樂教育中心			
授課教師 Instructor	潘春旭	職稱 Academic Rank	助理教授	
師生互動 Data of Instructor	辦公室 Office	吳甦樂教育中心(至善樓6樓)	辦公室電話 Office Phone Number	7301
	電子信箱 E-mail	99471@mail.wzu.edu.tw		
	約談時間 Office Hours	週二下午2:10-4:00, 週四下午1:00-3:00 (請先預約)		
學分 Credits	1.0學分	選課別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required Course <input type="checkbox"/> 選修 Elective Course	
開課類別 Course Length	<input checked="" type="checkbox"/> 學年課 Year-long course(2 semesters) <input type="checkbox"/> 學期課 semester course(1 semester)		開課年級 Year Taught : 3年級 授課班級 Class Taught : 日五專西文三A	
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>■課程內容概要本課程為專科部各年級必修之系列課程，著重身心靈之發展與整合。內容針對自我認識、人際關係、多元學習、生涯規劃、社會關懷、靈性生活等主題，依據各年級學生不同之發展需求而組織課程內容，逐年加深學生省思之廣度與深度，以培養健全之人格發展。</p> <p>The series of compulsory courses is designed for all students in the 5-Year Junior College, focusing on the physical, mental and spiritual development and the integration. There are different themes, such as self-discovery, interpersonal relationship, multiple intelligences and learning styles, career planning, social care and spiritual life, organized systematically according to the needs of students in different years. By encouraging wider and deeper self-reflection in students year by year, the course aims for their healthy personality.</p> <p>■主要授課語言： 國語(Mandarin)</p>			
課程學習目標 Course Learning Goals	使學生能： 1. 初步統整對自我的認識，以作為生涯規畫的準備。			

	2. 具備規劃生涯的初步能力，並建立正確的生涯價值觀。 3. 具備行動計畫的能力，以操練個人行為改變的計畫。 Students will be able to: 1. clarify what they know about themselves in order to plan for their career. 2. develop basic skills for planning their career and establish positive career values. 3. develop the ability to create an action plan and follow their personal behavior change project.			
系培育目標與核心能力以及學習目標 Development Goals, Skill Indicator, & Learning Objectives	系培育目標 Development Goal 1	核心能力指標編碼 Skill Indicator Code	核心能力 Skill Indicator	學習目標 Learning Objective
	學習自主管理能力	1-0-7	生涯規劃能力	能收集系科與職場資訊，以探索未來發展
	學習自主管理能力	1-0-8	基本法律素養	能理解職場倫理，以實踐專業倫理。
	學習問題解決能力	2-0-4	解決問題能力	能以批判性的精神，理解、分析，並解決問題。
	學習問題解決能力	2-0-6	執行力	能實踐選擇，以完成計畫。
	學習有效溝通能力	6-0-1	自我認識	能探索興趣與能力，以服務社會。
	其他(Others)			
學生先備知能 Prerequisite Knowledge Skills	1. 使用雲端學園之電腦能力。 2. 面對面溝通之人際能力。			
教學學理基礎 Theoretical Foundation of Instruction	1. 教育哲學理念：吳甦樂教育精神(Ursuline Education Spirit)。 2. 教學方法理論：體驗式教學法(Experiencing Teaching Method)，設計體驗情境，建基於知識、實踐、反思之循環動力，以促發學生行動參與、獲得感悟、建構知識與能力。			
授課資訊 Instructional Information	■課程類型(Top Down)			
	一般課程(Regular course)			
	融入生命教育議題課程(Life education)			
	融入月桂方法相關課程(Integrate Laurel Method into the course)			
	■教學平台			

	<p>實體教學(Face-to-face instruction)</p> <p>■主要教學策略</p> <p>講授(Lecture) 實作(Hands-on) 體驗(Experience) 分組討論(Group discussion) 影片欣賞(Video appreciation)</p>
評量 Student Assessment	<p>■評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria</p> <p>1. 平常成績：60%，含出席率及參與度30%、隨堂作業30%。 2. 小組作業：40%。 3. 缺課1次，平時成績扣1/6，6次缺課平時成績0分。補點名2次等同缺課1次。全勤加總分2分。 4. 學期中若閱讀教師之參考書目以撰寫作業或報告，將可列為評量加分之一部份。</p>
	<p>■課堂要求 Course Requirements & Policies</p> <p>1. 每次上課點名。 2. 遵守學校請假規定（詳見學生事務處生活輔導組「文藻外語大學日間部學生請假辦法」全文。） 3. 遵守學校成績規定（詳見教務處註冊組「文藻外語大學成績相關法則」全文。） 4. 遵守課堂秩序（準時、整潔、禮貌等教室禮儀等；請假四次以上（含）需親洽任課老師）。 5. 準時交各式作業。 6. 積極參與分享回饋等活動。</p>
教材 Learning Materials	<p>「請學生務必使用正版教科書」Please respect copyright and use original textbooks.</p> <p>■教科書 Textbooks</p> <p>1、書名：生涯規劃自己來 作者：洪鳳儀 出版社：楊智文化 出版年：1996 ISBN： 教材類型：自製紙本教材/教科書</p>
	<p>■參考書目或網址 References or Websites</p> <p>1、書名：. 書名：僕人作者：張沛文譯出版社：台北：商周（2002） 作者： 出版社：</p>
教學用軟體 software	無None
補充資料 Additional Remark	本科目無相關下載檔案。

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	109/09/13 ~ 109/09/19	課程說明：我的生涯軌跡	講授、討論		老師的生涯軌跡
2	109/09/20 ~ 109/09/26	生命的探索：會思考的意識	講授、討論		
3	109/09/27 ~ 109/10/03	自我認識： 九型人格介紹	講授、討論		
4	109/10/04 ~ 109/10/10	自我認識： 我是第幾型？	學習活動		
5	109/10/11 ~ 109/10/17	自我認識： 我是第幾型？	學習活動		
6	109/10/18 ~ 109/10/24	自我認識： 從不成熟到成熟	講授、討論		
7	109/10/25 ~ 109/10/31	學習分辨： 偏見的形成	講授、討論	小組報告	直覺、重複
8	109/11/01 ~ 109/11/07	學習分辨： 破除偏見	講授、討論	小組報告	框架、模式
9	109/11/08 ~ 109/11/14	期中考停課	學習活動	小組報告	
10	109/11/15 ~ 109/11/21	系統思考： 月桂方法（一）	講授、討論	小組報告	理論
11	109/11/22 ~ 109/11/28	系統思考： 月桂方法（二）	學習活動	小組報告	操作
12	109/11/29 ~	目標設定	講授、討論	小組報告	熱忱、責任、動機

	109/12/05				
13	109/12/06 ~ 109/12/12	時間管理	講授、討論	小組報告	
14	109/12/13 ~ 109/12/19	情緒管理	講授、討論	小組報告	
15	109/12/20 ~ 109/12/26	生涯規劃(一)	講授、討論	小組報告	
16	109/12/27 ~ 110/01/02	生涯規劃(二)	學習活動	小組報告	
17	110/01/03 ~ 110/01/09	綜合回顧	講授、討論	小組報告	
18	110/01/10 ~ 110/01/16	期末考停課			