



文藻外語大學109學年度第1學期教學綱要
Wenzao Ursuline University of Languages
Syllabus for the 1st Semester of the 2020 Academic Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property laws. Do not make illegal copies of copy-righted materials.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	人格修養(五) MORAL FORMATION (V)			
課程類別 (學制) School System	日間部五專 5-Year Junior College of Day Division			
開課單位 Academic Unit	吳甦樂教育中心			
授課教師 Instructor	王學良	職稱 Academic Rank	講師	
師生互動 Data of Instructor	辦公室 Office	吳甦樂教育中心/至善樓Z0602		辦公室電話 Office Phone Number
	電子信箱 E-mail	90018@mail.wzu.edu.tw		
	約談時間 Office Hours	09:10~11:00(二) 13:10~15:00(二) 08:10~10:00(三)		
學分 Credits	1.0學分	選課別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required Course <input type="checkbox"/> 選修 Elective Course	
開課類別 Course Length	<input checked="" type="checkbox"/> 學年課 Year-long course(2 semesters) <input type="checkbox"/> 學期課 semester course(1 semester)		開課年級 Year Taught : 5年級 授課班級 Class Taught : 日五專日文五A	
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>■課程內容概要本課程為專科部各年級必修之系列課程，著重身心靈之發展與整合。內容針對自我認識、人際關係、多元學習、生涯規劃、社會關懷、靈性生活等主題，依據各年級學生不同之發展需求而組織課程內容，逐年加深學生省思之廣度與深度，以培養健全之人格發展。</p> <p>The series of compulsory courses is designed for all students in the 5-Year Junior College, focusing on the physical, mental and spiritual development and the integration. There are different themes, such as self-discovery, interpersonal relationship, multiple intelligences and learning styles, career planning, social care and spiritual life, organized systematically according to the needs of students in different years. By encouraging wider and deeper self-reflection in students year by year, the course aims to foster their healthy personality.</p> <p>■主要授課語言： 國語(Mandarin)</p>			
課程學習目標 Course Learning Goals	使學生能： 1. 建立個人對典範人物的認識，並尋找學習的對象與特質。			

	<p>2. 整合個人在成長過程及教育學習中與原生家庭的密切關係。</p> <p>3. 認識個人將來升學或就業的特質。</p> <p>4. 培養對社會事件的關懷，建立積極進取服務團體的人生觀。</p> <p>Students will be able to</p> <p>1. acquire knowledge of role models as well as choose their role models and the qualities they want to emulate.</p> <p>2. clarify the close relationship between their learning and growing experiences with their family of origin.</p> <p>3. realize their personal characteristics that are related to the further education or employment in the future.</p> <p>4. develop concerns of social issues and establish a positive attitude and mentality to serve their community.</p>			
系培育目標與核心能力以及學習目標 Development Goals, Skill Indicator, & Learning Objectives	系培育目標 Development Goal 1	核心能力指標編碼 Skill Indicator Code	核心能力 Skill Indicator	學習目標 Learning Objective
	學習自主管理能力	1-0-5	反思能力	學習「經驗→理解→內化→統整→建構→系統知識→發揮功能」的歷程
	學習自主管理能力	1-0-6	自主學習能力	從被動學習到主動學習，並從主動學習往系統性學習發展
	學習自主管理能力	1-0-7	生涯規劃能力	認識個人將來升學或就業的特質。
	學習有效溝通能力	6-0-2	自我肯定	建立個人對典範人物的認識，並尋找學習的對象與特質。
	學習答覆使命能力	8-0-3	敬業的工作態度	建立積極進取服務團體的人生觀
	學習答覆使命能力	8-0-5	社會關懷能力	喚醒行善服務的精神與行動與培養對社會事件的關懷
	其他(Others)			
學生先備知能 Prerequisite Knowledge Skills	<p>1. 基本閱讀與書寫能力(Basic reading and writing skills)</p> <p>2. 基本網路使用與媒體製作能力(Basic network usage and media production capabilities)</p> <p>3. 開放與真誠交流的心態(The Attitude of open and sincere exchange)</p>			
教學學理基礎 Theoretical Foundation	1. 基於哲學脈絡(永恆哲學思維)、心理學脈絡(超個人心理學)、社會學脈絡(生態			

Foundation of Instruction	彼此依存觀)所編織的全人教育理論。 2. 訊息處理理論(IP)：批判性思考教學法(含問題討論)、問題解決導向教學法。 3. 體驗教育：小組合作教學法、行為改變理論、社會學習理論。
授課資訊 Instructional Information	<p>■課程類型(Top Down)</p> <p>一般課程(Regular course) 融入生命教育議題課程(Life education) 融入月桂方法相關課程(Integrate Laurel Method into the course)</p> <p>■教學平台</p> <p>實體教學(Face-to-face instruction)</p> <p>■主要教學策略</p> <p>講授(Lecture) 體驗(Experience) 自主學習(Learning autonomy) 分組討論(Group discussion) 問題導向(Problem-based) 影片欣賞(Video appreciation)</p>
評量 Student Assessment	<p>■評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria</p> <p>1. 平時表現與小作業(40%)+團體作業報告(60%)=總成績(100%) 2. 積極發言平時分數可獲加分。 3. 請假則須慎重，缺課將嚴重影響平時分數(缺席達1/3平時分數即歸零)。</p> <p>■課堂要求 Course Requirements & Policies</p> <p>1. 積極參與班上的互動 2. 竭盡可能練習公開發言 3. 以尊重眾人的方式發言，並請勿在檯面下切切私語 4. 遵守班級公約，如無請積極建立 5. 請假須按規定知會老師，否則視同缺席</p>
教材 Learning Materials	<p>「請學生務必使用正版教科書」Please respect copyright and use original textbooks.</p> <p>■教科書 Textbooks</p> <p>尚未輸入。</p> <p>■參考書目或網址 References or Websites</p> <p>1、書名：人生基本功：建築師潘冀的砌磚哲學 作者：潘冀 出版社：圓神出版 2、書名：Letters To Sam 作者：Daniel Gottlieb 出版社：Sterling 3、書名：四種愛 作者：C. S. Lewis著，梁永安譯 出版社：立緒 4、書名：你拿什麼定義自己？：組織大師韓第的生命故事 作者：查爾斯·韓第 出版社：天下文化 5、書名：快樂經濟學 作者：Richard Layard著，陳佳玲譯 出版社：經濟新潮社 6、書名：心理輔導的藝術：助人助己的心理諮商法 作者：Rollo May著，吳文舜譯 出版社：遠流 7、書名：第3選擇：解決人生所有難題的關鍵思維 作者：Stephen R. Covey著，姜雪影譯 出版社：天下文化 8、書名：僕人—修道院的領導啟示錄 作者：詹姆士·杭特 出版社：商周 9、書名：32堂聖經人物的生命課程 作者：古倫神父著 出版社：南與北 10、書名：活出意義來—從集中營說到存在主義 作者：弗朗克著；趙可式、沈錦惠合譯 出版社：光啟</p>

	<p>11、書名：品格決勝負—未來人才的秘密 作者：何琦瑜、鄭一青等著 出版社：天下</p> <p>12、書名：讓天賦自由 作者：肯·羅賓森、盧·亞若卡尼著，謝凱蒂譯 出版社：天下文化</p> <p>13、書名：做自己心靈的後衛 作者：奧古斯都·庫里著，蔚玲、施偉、國丹譯 出版社：圓神</p> <p>14、書名：時間管理高手 作者：呂宗昕 出版社：商周</p> <p>15、書名：做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理 作者：李麗君譯 出版社：心理</p> <p>16、書名：為什麼斑馬不會得胃潰瘍 作者：薩波思基著，潘震澤譯 出版社：遠流</p> <p>17、書名：校園中的女學生 作者：佩姬·歐倫史坦著，張馨濤譯 出版社：女書文化</p> <p>18、書名：讓愛陪你走一段 作者：哈維爾·漢瑞克斯&海倫·杭特著，蔡易玲譯 出版社：生命潛能</p> <p>19、書名：孩子如何成功 作者：保羅·塔夫著，王若瓊、李穎綺譯 出版社：遠流</p> <p>20、書名：錢買不到的東西 作者：邁可·桑德爾著，吳四明、姬健梅譯 出版社：先覺</p> <p>21、書名：大難時代 作者：瑪格麗特·赫弗南著，趙慧芬譯 出版社：漫遊者</p> <p>22、書名：被出賣的童年 作者：喬爾·巴肯著，陳齊鈞譯 出版社：天下</p> <p>23、書名：當綠葉緩緩烙下 作者：伊麗莎白·庫伯勒·羅斯，大衛·凱斯樂著，張美惠譯 出版社：張老師</p> <p>24、書名：正義：一場思辨之旅(JUSTICE: What' s the Right Thing to Do) 作者：邁可·桑德爾著，樂為良譯 出版社：雅言</p> <p>25、書名：愛的語言：非暴力溝通(Nonviolent Communication ---A Language of Life) 作者：馬歇爾·盧森堡著，阮胤華譯 出版社：光啟文化</p>
教學用軟體 software	<p>免費軟體Freeware Software VLC Media Player, Google Chrome</p> <p>付費軟體Commercial software</p> <p>Microsoft Office</p>
補充資料 Additional Remark	本科目無相關下載檔案。

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	109/09/13 ~ 109/09/19	1. 建立關係與課程介紹/善意溝通與積極回饋 2. 我的文藻學習歷程/青年的四個大夢	講授、討論、分享		
2	109/09/20 ~ 109/09/26	Me世代的青年與典範人物	講授、討論、活動、分享		9/28教師節
3	109/09/27 ~ 109/10/03	影片教學01	活動、討論		10/1 中秋節10/2彈性連續假期補於9/26
4	109/10/04 ~ 109/10/10	影片教學02(連續假期合併於上周)	活動、分享、討論		10/10國慶日9連續假期
5	109/10/11 ~ 109/10/17	文藻人：來與聖安琪、聖吳甦樂同行	講授、討論、活動、分		
6	109/10/18 ~ 109/10/24	我的典範人物(一)	享分享報告、討論	團體報告	10/21校慶日
7	109/10/25 ~ 109/10/31	我的典範人物(二)	分享報告、討論	團體報告	
8	109/11/01 ~ 109/11/07	我的典範人物(三)	分享報告、討論	團體報告	
9	109/11/08 ~ 109/11/14	期中考週大躍進：壓力與學習	講授、討論、活動、分享		
10	109/11/15 ~ 109/11/21	黑暗中追夢之折翼天使	影片教學&討論		
11	109/11/22 ~ 109/11/28	我的典範人物(四)	分享報告、討論	團體報告	
12	109/11/29 ~ 109/12/05	文藻燃燈禮—與其詛咒黑暗不如點隻燭光	講授、討論、活動、分享		11/30燃燈禮
13	109/12/06				

	~ 109/12/12	我的典範人物(五)	分享報告、討論	團體報告	
14	109/12/13 ~ 109/12/19	我的典範人物(六)	分享報告、討論	團體報告	12/12慈善義賣園遊會14補假一天
15	109/12/20 ~ 109/12/26	耶穌聖誕平安夜(放 假日合併於上周)	活動、分享		12/25聖誕節
16	109/12/27 ~ 110/01/02	典範人物票選活動 (放假日合併於上上 周)	活動、分享討論		1/1元旦
17	110/01/03 ~ 110/01/09	2020年的回顧與展 望	活動、分享		
18	110/01/10 ~ 110/01/16	期末回顧與總整理	活動、分享	繳交書面報告	