



文藻外語大學109學年度第1學期教學綱要
Wenzao Ursuline University of Languages
Syllabus for the 1st Semester of the 2020 Academic Year
「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」
Please comply with intellectual property laws. Do not make
illegal copies of copy-righted materials.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	人格修養(三) MORAL FORMATION (III)		
課程類別 (學制) School System	日間部五專 5-Year Junior College of Day Division		
開課單位 Academic Unit	吳甦樂教育中心		
授課教師 Instructor	陳清泉	職稱 Academic Rank	副教授
師生互動 Data of Instructor	辦公室 Office	至善樓Z0601	辦公室電話 Office Phone Number (07)3426031轉7314
	電子信箱 E-mail	90017@mail.wzu.edu.tw	
	約談時間 Office Hours	星期二下午3:10 - 5:00; 星期五下午1:10 - 3:00	
學分 Credits	1.0學分	選課別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required Course <input type="checkbox"/> 選修 Elective Course
開課類別 Course Length	<input checked="" type="checkbox"/> 學年課 Year-long course(2 semesters) <input type="checkbox"/> 學期課 semester course(1 semester)		開課年級 Year Taught: 3年級 授課班級 Class Taught: 日五專日文三A
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>■課程內容概要本課程為專科部各年級必修之系列課程，著重身心靈之發展與整合。內容針對自我認識、人際關係、多元學習、生涯規劃、社會關懷、靈性生活等主題，依據各年級學生不同之發展需求而組織課程內容，逐年加深學生省思之廣度與深度，以培養健全之人格發展。</p> <p>The series of compulsory courses is designed for all students in the 5-Year Junior College, focusing on the physical, mental and spiritual development and the integration. There are different themes, such as self-discovery, interpersonal relationship, multiple intelligences and learning styles, career planning, social care and spiritual life, organized systematically according to the needs of students in different years. By encouraging wider and deeper self-reflection in students year by year, the course aims for their healthy personality.</p> <p>■主要授課語言: 國語(Mandarin)</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	<p>使學生能：</p> <p>1. 初步統整對自我的認識，以作為生涯規畫的準備。</p>		

	<p>2. 具備規劃生涯的初步能力，並建立正確的生涯價值觀。</p> <p>3. 具備行動計畫的能力，以操練個人行為改變的計畫。</p> <p>Students will be able to:</p> <p>1. clarify what they know about themselves in order to plan for their career.</p> <p>2. develop basic skills for planning their career and establish positive career values.</p> <p>3. develop the ability to create an action plan and follow their personal behavior change project.</p>			
系培育目標與核心能力以及學習目標 Development Goals, Skill Indicator, & Learning Objectives	系培育目標 Development Goal 1	核心能力指標編碼 Skill Indicator Code	核心能力 Skill Indicator	學習目標 Learning Objective
	學習自主管理能力	1-0-7	生涯規劃能力	能收集科系與職業資訊，以探索未來發展。
	學習自主管理能力	1-0-8	基本法律素養	能了解職場倫理，以實踐專業倫理。
	學習問題解決能力	2-0-4	解決問題能力	能進行批判性思考，以分析問題。
	學習問題解決能力	2-0-6	執行力	能實踐選擇，以完成計畫。
	學習有效溝通能力	6-0-1	自我認識	能探索興趣與能力，以服務社會。
	其他(Others)			
學生先備知能 Prerequisite Knowledge Skills	<p>1. 使用雲端學園之電腦能力。</p> <p>2. 面對面溝通之人際能力。</p>			
教學學理基礎 Theoretical Foundation of Instruction	<p>1. 教育哲學理念：吳甦樂教育精神(Ursuline Education Spirit)。</p> <p>2. 課程內容基礎：生涯金三角理論(Career Golden Triangle Theory)、興趣特質論(Holland Codes Theory)。</p> <p>3. 教學方法理論：體驗式教學法(Experiencing Teaching Method)，設計體驗情境，建基於知識、實踐、反思之循環動力，以促發學生行動參與、獲得感悟、建構知識與能力。</p>			
授課資訊 Instructional Information	<p>■課程類型(Top Down)</p> <p>一般課程(Regular course)</p> <p>融入月桂方法相關課程(Integrate Laurel Method into the course)</p> <p>■教學平台</p>			

	實體教學(Face-to-face instruction)
	■主要教學策略 講授(Lecture) 分組討論(Group discussion) 影片欣賞(Video appreciation)
評量 Student Assessment	■評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria 1. 平時成績50% (含上課參與度、出席率、作業準時繳交)。 2. 作業：我的生涯檔案50% (詳見作業說明，含學習單40%、未來五年生涯藍圖10%)。
	■課堂要求 Course Requirements & Policies 1. 準時上下課。 2. 遵守課堂秩序要求。 3. 參與課堂討論及發表。 4. 報告作業繳交準時。
教材 Learning Materials	「請學生務必使用正版教科書」 Please respect copyright and use original textbooks. ■教科書 Textbooks 1、書名：生涯規劃自己來 作者：洪鳳儀 出版社：楊智文化 出版年：1996 ISBN： 教材類型：
	■參考書目或網址 References or Websites 尚未輸入。
教學用軟體 software	付費軟體Commercial software Microsoft Office
補充資料 Additional Remark	本科目無相關下載檔案。

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	109/09/13 ~ 109/09/19	課程說明 - 我的生涯 軌跡	講授、討論	作業說明:我的生涯 檔案	週一3:10-4:00
2	109/09/20 ~ 109/09/26	生涯發展定義	講授、討論		
3	109/09/27 ~ 109/10/03	生涯發展困境	量表、討論		
4	109/10/04 ~ 109/10/10	知識層面：自我知識 - 我的能力	量表、討論		
5	109/10/11 ~ 109/10/17	知識層面：自我知識 - 我的興趣	量表、討論		
6	109/10/18 ~ 109/10/24	知識層面：升學知識 - 科系探索	講授、討論		
7	109/10/25 ~ 109/10/31	知識層面：自我知識 - 外語相關	量表、討論		
8	109/11/01 ~ 109/11/07	知識層面：職業知識 - 職業訪談(一)	講授、討論		
9	109/11/08 ~ 109/11/14	期中考週：停課			
10	109/11/15 ~ 109/11/21	全人的生涯觀(一)	影片欣賞		
11	109/11/22 ~ 109/11/28	全人的生涯觀(二)	影片欣賞		
12	109/11/29 ~ 109/12/05	知識層面：自我知識 - 人格特質	量表、討論		
13	109/12/06 ~ 109/12/12	知識層面：環境知識 - 家庭因素	活動、討論		分組準備
14	109/12/13 ~	校慶園遊會：補休			

	109/12/19			
15	109/12/20 ~ 109/12/26	知識層面：自我知識 - 價值、抉擇	量表、討論	分組完成
16	109/12/27 ~ 110/01/02	知識層面：職業知識 - 認識職業	講授、討論	
17	110/01/03 ~ 110/01/09	知識層面：職業知識 - 職業訪談(二)	講授、討論	繳交：我的生涯檔案
18	110/01/10 ~ 110/01/16	期末考週：停課		