



文藻外語大學109學年度第1學期教學綱要  
Wenzao Ursuline University of Languages  
Syllabus for the 1st Semester of the 2020 Academic Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property laws. Do not make illegal copies of copy-righted materials.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	人格修養：文藻入門（一） MORAL FORMATION: INTRODUCTION TO WENZAORIAN SPIRIT (I)		
課程類別 （學制） School System	日間部五專 5-Year Junior College of Day Division		
開課單位 Academic Unit	吳甦樂教育中心		
授課教師 Instructor	黃德芳	職稱 Academic Rank	助理教授
師生互動 Data of Instructor	辦公室 Office	Q914	辦公室電話 Office Phone Number
	電子信箱 E-mail	94061@mail.wtuc.edu.tw	
	約談時間 Office Hours	週一:10:00-12:00 週二:10:00-12:00 (請上網登錄預約面談)	
學分 Credits	1.0學分	選課別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required Course <input type="checkbox"/> 選修 Elective Course
開課類別 Course Length	<input type="checkbox"/> 學年課 Year-long course( 2 semesters ) <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 semester course(1 semester )		開課年級 Year Taught : 1年級 授課班級 Class Taught : 日五專日文一A
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>■課程內容概要本課程屬校定專科部各年級必修之系列課程，著重身心靈之發展與整合。系列課程內容包含自我認識、人際關係、多元學習、生涯規劃、倫理思辨、服務領導與靈性培育。依據各年級學生不同之發展需求而組織課程內容，以培養健全之人格發展。</p> <p>一年級課程內容回應本校3L核心素養Life，關注在發揮潛能的向度上，培育團結共融的能力以及自主管理的能力。</p> <p>本學期的課程核心為善意溝通之學習與應用，經由教師的引導、小組討論、課後演練實踐等，培養具備善意聆聽與表達的文藻人，為團體生活奠立良好基礎。</p> <p>The series of compulsory courses is designed for all students in the 5-Year Junior College, focusing on the physical, mental and spiritual development and their integration. There are different themes, such as self-discovery, interpersonal relationships, multiple intelligences and learning styles, career planning, ethical speculation, service leadership and spiritual nourishment, organized systematically according to the needs of student development in different years. By encouraging wider and deeper self-reflection in students year by year, the course aims to foster their healthy personality.</p>		

	<p>The course content of the freshman year responds to one of the three core competencies (3L)—Life, concerning the dimension of developing students' potential, and fostering the ability of solidarity and self-discipline.</p> <p>The course of this semester focuses on the learning and application of non-violent communication. Through instructors' guidance, small group discussions, and after-class practice, students could become Wenzaurians who are compassionate listeners and communicators, which would in turn lay a solid foundation for a group life.</p> <p>■主要授課語言： 國語(Mandarin)</p>			
<p>課程學習目標 Course Learning Goals</p>	<p>1. 能覺察內在自我的觀察、感受、需求、請求等心理狀態。 2. 能連結他人內在的觀察、感受、需求、請求等心理狀態。 3. 能建立自我與他人之間聆聽與表達的善意溝通模式。</p> <p>Students will be able to:</p> <p>1.being conscious of one's own psychological states, such as one's internal observations, feelings, needs, and requests. 2.being conscious of other's psychological states, such as other's internal observations, feelings, needs, and requests. 3.establishing compassionate modes of communication among the self and others.</p>			
<p>系培育目標與核心能力以及學習目標 Development Goals, Skill Indicator, &amp; Learning Objectives</p>	<p>系培育目標 Development Goal</p>	<p>核心能力指標編碼 Skill Indicator Code</p>	<p>核心能力 Skill Indicator</p>	<p>學習目標 Learning Objective</p>
	<p>學習自主管理能力</p>	<p>1-0-5</p>	<p>反思能力</p>	<p>能經由撰寫善意溝通反思周誌提升省思能力</p>
	<p>學習有效溝通能力</p>	<p>6-0-1</p>	<p>自我認識</p>	<p>能運用月桂方法serviam &amp; hope發展個人潛能</p>
	<p>學習有效溝通能力</p>	<p>6-0-8</p>	<p>人際溝通能力</p>	<p>能經由善意溝通強化自我與他人之間的聆聽和表達</p>
	<p>其他(Others)</p>			
<p>學生先備知能 Prerequisite Knowledge Skills</p>	<p>無</p>			
<p>教學學理基礎 Theoretical Foundation of Instruction</p>	<p>Revans學習等式： Learning= Programmed knowledge + Questioning to create insight</p> <p>吳甦樂教育精神</p>			

授課資訊 Instructional Information	■課程類型(Top Down)
	一般課程(Regular course) 融入生命教育議題課程(Life education) 融入性別平等議題課程(Gender equity education) 融入月桂方法相關課程(Integrate Laurel Method into the course)
	■教學平台
	實體教學(Face-to-face instruction)
	■主要教學策略
	講授(Lecture) 實作(Hands-on) 自主學習(Learning autonomy) 分組討論(Group discussion) 問題導向(Problem-based)
	■評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria
評量 Student Assessment	2次作業上傳 3份學習成果
	■課堂要求 Course Requirements & Policies
	1. 積極方面： a. 準時上課。 b. 上課準備筆記紙，紀錄課程重點與作業。 c. 專心聽講，樂於參與課程與分享。 d. 準時繳交作業。 2. 消極方面： a. 不食用餐點零食。 b. 不趴在桌上。 c. 不聊天、傳紙條。
教材 Learning Materials	「請學生務必使用正版教科書」Please respect copyright and use original textbooks.
	■教科書 Textbooks
	尚未輸入。
	■參考書目或網址 References or Websites
尚未輸入。	
教學用軟體 software	無None
補充資料 Additional Remark	本科目無相關下載檔案。

## 貳、課程內容與進度 (Course Content &amp; Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	109/09/13 ~ 109/09/19	課程緣起與課程內容 說明 認識吳甦樂教育/文 藻人圖像	教師講授 教學活動		
2	109/09/20 ~ 109/09/26	自我探索+校園文化 Serviam _從系院來認識自己	教師講授 教學活動		科系導師
3	109/09/27 ~ 109/10/03	自我探索+時間管理 Serviam _用紀錄來認識自己	教師講授 教學活動		
4	109/10/04 ~ 109/10/10	文藻精神1_芽芽學 語	教師講授 教學活動		
5	109/10/11 ~ 109/10/17	文藻精神2_文藻吳甦 樂學校	AR體驗活動	作業第一次上傳 雲端學園作業區  1018截止	詠甦堂集合
6	109/10/18 ~ 109/10/24	自我探索+時間管理 Serviam _從成果檢核來認識 自己	檢核記錄	調整讀書計畫表	
7	109/10/25 ~ 109/10/31	問題解決與善意溝通 1傾聽&觀察	教師講授 教學活動		10/28新生祈福禮
8	109/11/01 ~ 109/11/07	問題解決與善意溝通 2觀察&感受	教師講授 感受卡&需要卡	學習成果1 善意溝通週誌	
9	109/11/08 ~ 109/11/14	期中考週不上課			

10	109/11/15 ~ 109/11/21	問題解決與善意溝通 3感受&需要	教師講授 感受卡&需要卡	學習成果2 善意溝通週誌	
11	109/11/22 ~ 109/11/28	自我與他人1家庭關係	教師講授 教學活動		
12	109/11/29 ~ 109/12/05	自我與他人2學校關係 文藻聖誕系列生命教育	教師講授 教學活動		
13	109/12/06 ~ 109/12/12	自我與他人3社會關係	教師講授 教學活動	學習成果3 人在關係中的個體	
14	109/12/13 ~ 109/12/19	園遊會補假(因應疫情，尚待確認)	教師講授 教學活動		
15	109/12/20 ~ 109/12/26	人際與情緒 情緒的覺察與自我調適	教師講授 教學活動	作業第二次上傳 雲端學園作業區 1227截止	
16	109/12/27 ~ 110/01/02	整合的人1我的月桂樹Hope	檢核紀錄		
17	110/01/03 ~ 110/01/09	整合的人2我的月桂樹Hope	檢核紀錄		
18	110/01/10 ~ 110/01/16	期末考週不上課			