



文藻外語大學109學年度第1學期教學綱要  
Wenzao Ursuline University of Languages  
Syllabus for the 1st Semester of the 2020 Academic Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property laws. Do not make illegal copies of copy-righted materials.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	人格修養(五) MORAL FORMATION (V)		
課程類別 (學制) School System	日間部五專 5-Year Junior College of Day Division		
開課單位 Academic Unit	吳甦樂教育中心		
授課教師 Instructor	陳清泉	職稱 Academic Rank	副教授
師生互動 Data of Instructor	辦公室 Office	至善樓Z0601	辦公室電話 Office Phone Number (07)3426031轉7314
	電子信箱 E-mail	90017@mail.wzu.edu.tw	
	約談時間 Office Hours	星期二下午3:10 - 5:00; 星期五下午1:10 - 3:00	
學分 Credits	1.0學分	選課別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required Course <input type="checkbox"/> 選修 Elective Course
開課類別 Course Length	<input checked="" type="checkbox"/> 學年課 Year-long course( 2 semesters ) <input type="checkbox"/> 學期課 semester course(1 semester )		開課年級 Year Taught : 5年級 授課班級 Class Taught : 日五專法文五A
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>■課程內容概要本課程為專科部各年級必修之系列課程，著重身心靈之發展與整合。內容針對自我認識、人際關係、多元學習、生涯規劃、社會關懷、靈性生活等主題，依據各年級學生不同之發展需求而組織課程內容，逐年加深學生省思之廣度與深度，以培養健全之人格發展。</p> <p>The series of compulsory courses is designed for all students in the 5-Year Junior College, focusing on the physical, mental and spiritual development and the integration. There are different themes, such as self-discovery, interpersonal relationship, multiple intelligences and learning styles, career planning, social care and spiritual life, organized systematically according to the needs of students in different years. By encouraging wider and deeper self-reflection in students year by year, the course aims to foster their healthy personality.</p> <p>■主要授課語言： 國語(Mandarin)</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	<p>使學生能：</p> <p>1. 建立個人對典範人物的認識，並尋找學習的對象與特質。</p>		

2. 整合個人在成長過程及教育學習中與原生家庭的密切關係。
3. 認識個人將來升學或就業的特質。
4. 培養對社會事件的關懷，建立積極進取服務團體的人生觀。

Students will be able to

1. acquire knowledge of role models as well as choose their role models and the qualities they want to emulate.
2. clarify the close relationship between their learning and growing experiences with their family of origin.
3. realize their personal characteristics that are related to the further education or employment in the future.
4. develop concerns of social issues and establish a positive attitude and mentality to serve their community.

系培育目標與核心能力以及學習目標 Development Goals, Skill Indicator, & Learning Objectives	系培育目標 Development Goal	核心能力指標 編碼 Skill Indicator Code	核心能力 Skill Indicator	學習目標 Learning Objective
	學習自主管理能力	1-0-5	反思能力	整合個人在成長過程及教育學習中與原生家庭的密切關係。
	學習自主管理能力	1-0-6	自主學習能力	建立個人對典範人物的認識，並尋找學習的對象與特質。
	學習自主管理能力	1-0-7	生涯規劃能力	認識個人將來升學或就業的特質。
	學習有效溝通能力	6-0-2	自我肯定	認識個人將來升學或就業的特質。 建立個人對典範人物的認識，並尋找學習的對象與特質。
	學習答覆使命能力	8-0-3	敬業的工作態度	認識個人將來升學或就業的特質。 建立個人對典範人物的認識，並尋找學習的對象與特質。
	學習答覆使命能力	8-0-5	社會關懷能力	培養對社會事件的關懷，建立積極進取服務團體的人生觀。
	其他(Others)			
學生先備知能	1. 符合專科部高年級資格。			

Prerequisite Knowledge Skills	2. 抱持開放、學習的態度。
教學學理基礎 Theoretical Foundation of Instruction	1. 全人教育。 2. 訊息處理理論(IP)：批判性思考教學法(含問題討論)、問題解決導向教學法。 3. 體驗教育：小組合作教學法、行為改變理論、社會學習理論。
授課資訊 Instructional Information	■課程類型(Top Down)
	一般課程(Regular course) 融入月桂方法相關課程(Integrate Laurel Method into the course)
	■教學平台
	實體教學(Face-to-face instruction)
	■主要教學策略
	講授(Lecture) 影片欣賞(Video appreciation)
評量 Student Assessment	<p>■評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria</p> <p>一、學期評量：</p> <p>1. 平時成績：出缺席狀況、課程參與 (50%) 出缺席提醒：請假達六(含)次以上者，會扣考，學期成績以零分計算。</p> <p>2. 典範人物報告 (25%)</p> <p>3. 個人成長報告 (25%)</p> <p>二、典範人物報告</p> <p>全班1-3人一小組，於「教育」、「科學」、「企業」、「體育」、「文化藝術」、「政治」、「宗教」、「弱勢團體或個人」等八個領域或其他，小組選擇一個該領域的典範人物。</p> <p>報告注意事項：</p> <p>1. 重點在於該典範人物在其生命歷程中，如何堅持自我的理想與價值觀？又是如何去實踐該理想與價值觀？這一切如何對二十歲的我們有所啟發？</p> <p>2. 資料蒐集過程中，請以全體組員共同參與為原則。</p> <p>3. 每組口頭報告時間，以30-35分鐘為原則(如果當天兩組報告，則一組報告時間15-20分鐘)，口頭報告方式請發揮貴組的創意，避免只是「讀報告」。</p> <p>請搭配運用視聽器材或電腦媒體。書面報告全組繳交一份，註明班級、成員姓名，於報告當天或一週內繳交完畢。</p> <p>三、個人成長報告</p> <p>話說二十歲的年輕人「他們已經聽得太多，他們也有話要說」，這一份報告就當成是關於你自己的「故事」。五年級了，在許多方面都將成為一個「關鍵點」，你對於人、事、物都有自我的見解，何妨利用這樣的機會，給自己的思緒作一番比較清楚的整理。</p> <p>建議方向：成長與學習過程幾個重要的「轉捩點」、難以忘懷的具體事件、影響深遠的人物，上述內容形塑了今日的我，我未來如何善用這些經驗、及它們對我的啟發為何。</p> <p>個人報告於第13週(12/09)上課時繳交，可以提早繳交。</p>
	■課堂要求 Course Requirements & Policies
	1. 準時進入教室上課。 2. 報告或作業必須準時繳交。 3. 儘可能參與課堂討論，公開發言，報告或陳述意見，請注意言詞表達。 4. 尊重別人報告或發言的權利，請勿竊竊私語。

	5. 上課期間請避免使用手機、電腦或電器用品。
教材 Learning Materials	「請學生務必使用正版教科書」 Please respect copyright and use original textbooks.
	■教科書 Textbooks 尚未輸入。
	■參考書目或網址 References or Websites
	1、書名：用心去活:生命的十五堂必修課 作者：張美惠譯 出版社：張老師文化 2、書名：打開生命的16封信 作者：孫效智 出版社：聯經出版社
教學用軟體 software	付費軟體Commercial software Microsoft Office
補充資料 Additional Remark	本科目無相關下載檔案。

## 貳、課程內容與進度 (Course Content &amp; Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	109/09/13 ~ 109/09/19	課程與作業說明、分組			週三11:10
2	109/09/20 ~ 109/09/26	典範人物的生命實現 與價值觀			
3	109/09/27 ~ 109/10/03	典範人物的生命實現 與價值觀			
4	109/10/04 ~ 109/10/10	影片欣賞			
5	109/10/11 ~ 109/10/17	影片欣賞			
6	109/10/18 ~ 109/10/24	典範人物的生命實現 與價值觀			
7	109/10/25 ~ 109/10/31	畢業公演經驗整理			10/26畢業公演
8	109/11/01 ~ 109/11/07	典範人物學習報告			
9	109/11/08 ~ 109/11/14	典範人物學習報告			
10	109/11/15 ~ 109/11/21	典範人物學習報告			
11	109/11/22 ~ 109/11/28	典範人物學習報告			
12	109/11/29 ~ 109/12/05	典範人物學習報告			
13	109/12/06 ~ 109/12/12	典範人物學習報告			個人成長報告
14	109/12/13 ~ 109/12/19	典範人物學習報告			
15	109/12/20 ~	典範人物學習報告			

	109/12/26			
16	109/12/27 ~ 110/01/02	典範人物學習報告		
17	110/01/03 ~ 110/01/09	生命的飛舞		
18	110/01/10 ~ 110/01/16	期末回顧與整理		