



文藻外語大學109學年度第1學期教學綱要
Wenzao Ursuline University of Languages
Syllabus for the 1st Semester of the 2020 Academic Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property laws. Do not make illegal copies of copy-righted materials.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	人格修養(三) MORAL FORMATION (III)			
課程類別 (學制) School System	日間部五專 5-Year Junior College of Day Division			
開課單位 Academic Unit	吳甦樂教育中心			
授課教師 Instructor	林耀堂		職稱 Academic Rank	副教授
師生互動 Data of Instructor	辦公室 Office	行政大樓二樓【教務處】		辦公室電話 Office Phone Number
	電子信箱 E-mail	linyt@mail.wzu.edu.tw		
	約談時間 Office Hours	星期四、五下午3:00~5:00(請事先約定)		
學分 Credits	1.0學分	選課別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 必修Required Course <input type="checkbox"/> 選修Elective Course	
開課類別 Course Length	<input checked="" type="checkbox"/> 學年課 Year-long course(2 semesters) <input type="checkbox"/> 學期課 semester course(1 semester)		開課年級Year Taught : 3年級 授課班級Class Taught : 日五專法文三A	
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>■課程內容概要本課程為專科部各年級必修之系列課程，著重身心靈之發展與整合。內容針對自我認識、人際關係、多元學習、生涯規劃、社會關懷、靈性生活等主題，依據各年級學生不同之發展需求而組織課程內容，逐年加深學生省思之廣度與深度，以培養健全之人格發展。</p> <p>The series of compulsory courses is designed for all students in the 5-Year Junior College, focusing on the physical, mental and spiritual development and the integration. There are different themes, such as self-discovery, interpersonal relationship, multiple intelligences and learning styles, career planning, social care and spiritual life, organized systematically according to the needs of students in different years. By encouraging wider and deeper self-reflection in students year by year, the course aims for their healthy personality.</p> <p>■主要授課語言： 國語(Mandarin)</p>			
課程學習目標 Course Learning Goals	使學生能： 1. 初步統整對自我的認識，以作為生涯規畫的準備。			

	2. 具備規劃生涯的初步能力，並建立正確的生涯價值觀。 3. 具備行動計畫的能力，以操練個人行為改變的計畫。 Students will be able to: 1. clarify what they know about themselves in order to plan for their career. 2. develop basic skills for planning their career and establish positive career values. 3. develop the ability to create an action plan and follow their personal behavior change project.			
系培育目標與核心能力以及學習目標 Development Goals, Skill Indicator, & Learning Objectives	系培育目標 Development Goal 1	核心能力指標 編碼 Skill Indicator Code	核心能力 Skill Indicator	學習目標 Learning Objective
	學習自主管理能力	1-0-7	生涯規劃能力	會收集與專業系科相對應的職業、職場資訊，以【初探】個人興趣與未來發展！
	學習自主管理能力	1-0-8	基本法律素養	能理解職場倫理的基本法律規範，以【實踐】專業論理。
	學習問題解決能力	2-0-4	解決問題能力	能以批判性的精神，理解、分析，並解決問題。
	學習問題解決能力	2-0-6	執行力	能擇己所愛、行己所擇。
	學習有效溝通能力	6-0-1	自我認識	能流暢地表達個人的興趣與專長，以服務社會。
	其他(Others)			
學生先備知能 Prerequisite Knowledge Skills	了解自己的興趣，自我省思的能力、掌握學職涯發展相關資訊			
教學學理基礎 Theoretical Foundation of Instruction	多元智慧理論			
授課資訊 Instructional Information	■課程類型(Top Down)			
	一般課程(Regular course)			
	融入生命教育議題課程(Life education)			
	融入月桂方法相關課程(Integrate Laurel Method into the course)			
	■教學平台			
實體教學(Face-to-face instruction)				
■主要教學策略				

講授(Lecture)
 體驗(Experience)
 自主學習(Learning autonomy)
 分組討論(Group discussion)
 影片欣賞(Video appreciation)

評量
 Student Assessment

■ 評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria

一、Assessment for learning

1. 平時成績：課堂學習單、雲端學園作業。
2. 個人期中書面報告：【我在文藻的學職涯規劃】
3. 個人期末書面報告：【如何加值自我的國際移動力】。
4. 上課出席狀況。

二、評分比例

1. 平時成績：課堂學習單、雲端學園作業、課堂參與：30%
2. 【我在文藻的學職涯規劃】個人期中書面報告：30%

◎搭配課程進度，於期中考當週撰寫完成。

※期中書面報告PDF檔規範

繳交日期：109年11月11日(三)前將書面報告上傳於【雲端學園~~~評量區~~~作業/報告】

3. 個人期末書面報告：30%

※以【如何加值自我的國際移動力】為主題，檢視個人目前具備的【知識背景、語言能力、人格特質、興趣能力】等，建構未來兩年內可以完成的行動方案。

可參考下列建議：

- (1)「服務」：呈現【客觀的事實】，目前我有哪些【知識背景、語言能力、人格特質、興趣能力】可以與他人分享？
- (2)「希望」：表達【自我的期待】，省思【如何加值自我的國際移動力】時，它對我引發哪些感受？希望達到哪些目標？發揮哪些自我的潛能？
- (3)「首要」：分析【真實的需要】，當我面對【如何加值自我的國際移動力】時，詢問自己5次：「為何會如此？最重要的是甚麼？」。按部就班探究問題的因果關係，以提綱挈領、立定心志
- (4)「合作」：擬定【可行的方案】，我個人願意付諸哪些具體的行動，需要哪些相關人員(stakeholders)的協助？提供哪些具體的幫忙？以提升自己的國際移動力。
- (5)「新生」：訂定【檢核的事項】，每半年作一回顧、檢視整體的執行成效。

@繳交日期：請於12月30日(三)前將書面報告上傳於【雲端學園~~~評量區~~~作業/報告】

4. 上課出席狀況：10%。(全勤，10分。缺席與遲到1~2堂，9分。缺席與遲到3~4堂，8分。缺席與遲到5~6堂，7分。缺席與遲到7~8堂，6分。缺席與遲到9~10堂，4分。缺席與遲到11~12堂，3分。缺席與遲到13~14堂，2分。缺席與遲到15(含)堂以上，0分。)

三、預期學習成效

1. 能找到令自己欣羨的對象(個人或團體)之人文關懷作為，結合個人的興趣、專長、能力、進而規劃自己學職涯中的【國際化學習方案】。
2. 能運用【月桂方法】說明自己的座右銘、人生哲學，並確認其核心價值，且實踐於日常生活與課業學習。

■ 課堂要求 Course Requirements & Policies

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課前請先閱讀雲端學園的資料，或在「議題討論」區發表自己的學習心得。上課時，針對雲端學園的內容進行提問與討論。 2. 依照學校出缺席相關規定、準時上課、手機請關閉，並遵守課堂秩序。 3. 積極參與課堂討論、分享與報告。 4. 討論過程與個人隱私相關的內容應該嚴守保密原則。 5. 立場可以堅持，但態度應該開放，面對多元的想法及主張，鼓勵並尊重每位同學的發言。 6. 準時書寫雲端學園心得，與繳交作業，逾期不受理。 7. 閱讀參考書目與影片。
<p>教材 Learning Materials</p>	<p>「請學生務必使用正版教科書」Please respect copyright and use original textbooks.</p> <p>■教科書 Textbooks 尚未輸入。</p> <p>■參考書目或網址 References or Websites</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、書名：僕人 作者：張沛文譯 出版社：台北：商周（2002） 2、書名：邊境漂流 作者：賴樹盛 出版社：天下文化（2008） 3、書名：領導就是喚醒生命 作者：古倫神父著，吳信如譯 出版社：南與北文化出版社(2008) 4、書名：做自己與別人生命中的天使 作者：嚴長壽 出版社：寶瓶文化（2008） 5、書名：全球化危機 作者：孫治本譯 出版社：台北：商務（1999） 6、書名：http://internationalnewsstation.tw/ 作者：國際新聞讀報站 出版社： 7、書名：活出愛 作者：單國璽口述，蘇怡任採訪撰述 出版社：啟示(2009) 8、書名：一條簡單的道路：德蕾撒修女的質樸之道 作者：高志仁、曾文儀譯 出版社：立緒（1996） 9、書名：信仰的動力 作者：保羅·田立克著；魯燕萍譯 出版社：桂冠（1994） 10、書名：http://www.bbc.co.uk/zhongwen/trad/world/ 作者：BBC中文網國際新聞 出版社： 11、書名：愛呆西非連加恩：攝氏45度下的小醫生手記 作者：連加恩 出版社：圓神(2003) 12、書名：我到我們的世代：新一代的快樂人生哲學 作者：作者：魁格、馬克·柯柏格。吳怡靜、林雨蓓、黃敦晴翻譯 出版社：天下雜誌(2008) 13、書名：http://www.wracb.gov.tw/mp.asp?mp=2 作者：台灣水資源館 出版社： 14、書名：空虛自己：單國璽回憶錄 作者：單國璽 出版社：台北：啟示(2012)
<p>教學用軟體 software</p>	<p>無None</p>
<p>補充資料 Additional Remark</p>	<p>本科目無相關下載檔案。</p>

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	109/09/13 ~ 109/09/19	【美麗新世界】：課程介紹、初來乍到	講授、討論		老師的生涯軌跡
2	109/09/20 ~ 109/09/26	【自我實現】：「聽」我的夢想	講授、討論		
3	109/09/27 ~ 109/10/03	【自我超越】：「想」我的能力	講授、討論、小組報告		
4	109/10/04 ~ 109/10/10	【From Me to We】：我的國際行動力	講授、討論、小組報告		
5	109/10/11 ~ 109/10/17	介紹【月桂方法】 (Laurel Method)			
6	109/10/18 ~ 109/10/24	【知己】：「知」我的興趣	心理測驗施測	量表施測與結果解釋(I)	
7	109/10/25 ~ 109/10/31	【用己】：「善用」我的興趣	心理測驗結果解釋	量表施測與結果解釋(I)	
8	109/11/01 ~ 109/11/07	【尋己】：探索升學相關的學系領域	檢核表	@依據量表結果收集學系相關資訊 @學習單2：學系大搜密(含測驗結果)	個人期中書面報告：【我在文藻的學職涯規劃】
9	109/11/08 ~ 109/11/14	略	略	略	期中考週 @請於11月11日(三)前將期中書面報告上傳於【雲端學園~~~評量區~~~作業/報告】
10	109/11/15 ~ 109/11/21	【求己】：全人發展的生涯規劃觀點(一)	視頻欣賞、討論， 小組報告		
11	109/11/22 ~ 109/11/28	【求己】：全人發展的生涯規劃觀點(二)	視頻欣賞、討論， 小組報告		

12	109/11/29 ~ 109/12/05	【成己】：聖誕外一章，18歲的聖誕節	學習活動、小組討論與報告		
13	109/12/06 ~ 109/12/12	【成己】：個人靜心練習與操作	講授、學習活動、個人省思、小組分享		@文瑞樓【吳甦樂廳】上課
14	109/12/13 ~ 109/12/19	【理想我】：初探個人的職涯發展	講授、小組分享	@大學/職業訪談準備(一) @學習單：作業說明	@文瑞樓【吳甦樂廳】上課
15	109/12/20 ~ 109/12/26	【理想我】：心儀的職場與企業家	講授、小組分享與報告	@大學/職業訪談準備(二) @範例、認識職業類別	個人期末書面報告：【如何加值自我的國際移動力】。
16	109/12/27 ~ 110/01/02	【理想我】：走出舒適圈迎向	講授、小組分享與報告	@大學/職業訪談準備(三) @小組確認與討論	@請於12月30日(三)前將期中書面報告上傳於【雲端學園~~~評量區~~~作業/報告】
17	110/01/03 ~ 110/01/09	【四分之三音符】：課程總結	講授、小組討論個人、分享		
18	110/01/10 ~ 110/01/16	略	略	略	期末考週