



文藻外語大學109學年度第1學期教學綱要
Wenzao Ursuline University of Languages
Syllabus for the 1st Semester of the 2020 Academic Year
「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」
Please comply with intellectual property laws. Do not make
illegal copies of copy-righted materials.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	人格修養(四) MORAL FORMATION (IV)			
課程類別 (學制) School System	日間部五專 5-Year Junior College of Day Division			
開課單位 Academic Unit	吳甦樂教育中心			
授課教師 Instructor	王學良	職稱 Academic Rank	講師	
師生互動 Data of Instructor	辦公室 Office	吳甦樂教育中心/至善樓Z0602		辦公室電話 Office Phone Number
	電子信箱 E-mail	90018@mail.wzu.edu.tw		
	約談時間 Office Hours	09:10~11:00(二) 13:10~15:00(二) 08:10~10:00(三)		
學分 Credits	1.0學分	選課別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required Course <input type="checkbox"/> 選修 Elective Course	
開課類別 Course Length	<input checked="" type="checkbox"/> 學年課 Year-long course(2 semesters) <input type="checkbox"/> 學期課 semester course(1 semester)		開課年級 Year Taught : 4年級 授課班級 Class Taught : 日五專英文四A	
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>■課程內容概要本課程為專科部各年級必修之系列課程，著重身心靈之發展與整合。內容針對自我認識、人際關係、多元學習、生涯規劃、社會關懷、靈性生活等主題，依據各年級學生不同之發展需求而組織課程內容，逐年加深學生省思之廣度與深度，以培養健全之人格發展。</p> <p>The series of compulsory courses is designed for all students in the 5-Year Junior College, focusing on the physical, mental and spiritual development and the integration. There are different themes, such as self-discovery, interpersonal relationship, multiple intelligences and learning styles, career planning, social care and spiritual life, organized systematically according to the needs of students in different years. By encouraging wider and deeper self-reflection in students year by year, the course aims to foster their healthy personality.</p> <p>■主要授課語言： 國語(Mandarin)</p>			
課程學習目標 Course Learning Goals	使學生能： 1. 培養迎向成年所需要的責任感			

	<p>2. 增強對生命的掌握與熟悉程度 3. 維繫深厚友誼與瞭解兩性相處之議題 4. 喚醒行善服務的精神與行動</p> <p>Students will be able to</p> <p>1. cultivate the sense of responsibility that is required when they grow up to be adults. 2. increase their grasp of and familiarity with life. 3. maintain strong friendships and understand issues concerning getting along with the opposite sex. 4. have their serving spirit revived and take action to participate in charity services.</p> <p>4. Awaken the spirit and behavior of participating in charitable service.</p>			
系培育目標與核心能力以及學習目標 Development Goals, Skill Indicator, & Learning Objectives	系培育目標 Development Goal 1	核心能力指標 編碼 Skill Indicator Code	核心能力 Skill Indicator	學習目標 Learning Objective
	學習問題解決能力	2-0-5	面對挑戰	培養迎向成人世界所需要的勇氣與責任感
	學習問題解決能力	2-0-8	適應變遷的能力	培養迎向成人世界所需要的適應力
	學習倫理實踐能力	3-0-1	倫理判斷能力	維繫深厚友誼與了解兩性相處議題
	學習倫理實踐能力	3-0-3	生命關懷能力	增強對生命的掌握與熟悉程度
	學習答覆使命能力	8-0-5	社會關懷能力	喚醒行善服務的精神與行動
	其他(Others)			
學生先備知能 Prerequisite Knowledge Skills	<p>1. 基本閱讀與書寫能力(Basic reading and writing skills) 2. 基本網路使用與媒體製作能力(Basic network usage and media production capabilities) 3. 開放與真誠交流的心態(The Attitude of open and sincere exchange)</p>			
教學學理基礎 Theoretical Foundation of Instruction	<p>1. 基於哲學脈絡(永恆哲學思維)、心理學脈絡(超個人心理學)、社會學脈絡(生態彼此依存觀)所編織的全人教育理論。 2. 訊息處理理論(IP)：批判性思考教學法(含問題討論)、問題解決導向教學法。 3. 體驗教育：小組合作教學法、行為改變理論、社會學習理論。</p>			
授課資訊	■課程類型(Top Down)			

Instructional Information	<p>一般課程(Regular course) 融入生命教育議題課程(Life education) 融入月桂方法相關課程(Integrate Laurel Method into the course)</p> <p>■教學平台</p> <p>實體教學(Face-to-face instruction)</p> <p>■主要教學策略</p> <p>講授(Lecture) 實作(Hands-on) 自主學習(Learning autonomy) 分組討論(Group discussion) 問題導向(Problem-based) 影片欣賞(Video appreciation)</p>
評量 Student Assessment	<p>■評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria</p> <p>1. 平時表現與小作業(30%)+團體作業報告(70%)=總成績(100%) 2. 積極發言平時分數可獲加分。 3. 請假則須慎重，缺課將嚴重影響平時分數(缺席達1/3平時分數即歸零)。</p> <p>■課堂要求 Course Requirements & Policies</p> <p>1. 積極參與班上的互動 2. 竭盡可能練習公開發言 3. 以尊重眾人的方式發言，並請勿僅自顧自在檯面下切切私語 4. 遵守班級公約，如無請積極建立 5. 請假須按規定知會老師，否則視同缺席</p>
教材 Learning Materials	<p>「請學生務必使用正版教科書」Please respect copyright and use original textbooks.</p> <p>■教科書 Textbooks</p> <p>尚未輸入。</p> <p>■參考書目或網址 References or Websites</p> <p>1、書名：品格決勝負—未來人才的秘密 作者：何琦瑜、鄭一青等 出版社：天下 2、書名：讓天賦自由 作者：肯·羅賓森、盧·亞若卡尼 出版社：天下文化 3、書名：做自己心靈的後衛 作者：奧古斯都·庫里 出版社：圓神 4、書名：如何讀好大學 作者：陸劍豪譯 出版社：貝塔語言 5、書名：時間管理高手 作者：呂宗昕 出版社：商周 6、書名：為什麼斑馬不會得胃潰瘍 作者：薩波思基著，潘震澤譯 出版社：遠流 7、書名：校園中的女學生 作者：佩姬·歐倫史坦著，張馨濤譯 出版社：女書文化 8、書名：貞愛部落格 作者：海瑟·嘉莉洛&彼德·華胡田 出版社：上智 9、書名：錢買不到的東西 作者：邁可·桑德爾著，吳四明、姬健梅譯 出版社：先覺 10、書名：大難時代 作者：瑪格麗特·赫弗南著，趙慧芬譯 出版社：漫遊者 11、書名：被出賣的童年 作者：喬爾·巴肯著，陳齊鈞譯 出版社：天下 12、書名：孩子如何成功 作者：保羅·塔夫著，王若瓊、李穎綺譯 出版社：遠流 13、書名：數位分心症候群：截斷干擾，找回專注的力量 作者：法蘭西絲·布思著 / 張佳茶譯 出版社：橡實文化 14、書名：孩子的簡單正念：60個靜心練習，陪孩子專注應對高壓世界 作者：葛凌蘭 著 / 廖建容 譯 出版社：天下文化</p>

教學用軟體 software	免費軟體Freeware Software VLC Media Player, Google Chrome 付費軟體Commercial software Microsoft Office
補充資料 Additional Remark	本科目無相關下載檔案。

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	109/09/13 ~ 109/09/19	建立關係與課程介紹 我的漫長暑假	講授、討論、分享		分組
2	109/09/20 ~ 109/09/26	青年四個大夢與追尋 人生的價值和意義談 起	講授、討論、活 動、分享		
3	109/09/27 ~ 109/10/03	我的青春煩惱(一): 家庭、人際、課業、 愛情、未來……	分享報告、回饋討 論	第1組分享其他同學 給回饋	10/1慶中秋10/2彈性 連假(補於9/26)
4	109/10/04 ~ 109/10/10	我的青春煩惱(二): 家庭、人際、課業、 愛情、未來……	分享報告、回饋討 論	第2組分享其他同學 給回饋	10/10國慶日9彈性連 放
5	109/10/11 ~ 109/10/17	我的青春煩惱(三): 家庭、人際、課業、 愛情、未來……	分享報告、回饋討 論	第3組分享其他同學 給回饋	
6	109/10/18 ~ 109/10/24	文藻人與聖安琪、聖 吳甦樂同行	講授與討論		10/21校慶日
7	109/10/25 ~ 109/10/31	師長問很大I: 我有 悄悄話想要大聲說	分享報告、回饋討 論	第4組分享其他同學 給回饋	
8	109/11/01 ~ 109/11/07	師長問很大II: 我有 悄悄話想要大聲說	分享報告、回饋討 論	第5組分享其他同學 給回饋	
9	109/11/08 ~ 109/11/14	期中考週大躍進: 壓 力與學習	講授、討論、活 動、分享		期中考周
10	109/11/15 ~ 109/11/21	師長問很大III: 我 有悄悄話想要大聲說	分享報告、回饋討 論	第6組分享其他同學 給回饋	
11	109/11/22 ~ 109/11/28	長大與長不大-大學 生10大煩惱	活動、分享		

12	109/11/29 ~ 109/12/05	文藻燃燈禮—與其詛咒黑暗不如點隻燭	講授、討論、活動、分享		11/30燃燈禮
13	109/12/06 ~ 109/12/12	看看聽聽1	影片教學、問題討論		
14	109/12/13 ~ 109/12/19	看看聽聽2	影片教學、問題討論		12/12校慶園遊會14補假
15	109/12/20 ~ 109/12/26	看看聽聽3 聖誕夜平安夜	影片教學、問題討論 講授、分享、討論		12/25聖誕節
16	109/12/27 ~ 110/01/02	2020年的回顧與展望	活動、撰寫		1/1 元旦
17	110/01/03 ~ 110/01/09	挑戰規劃：我的成人修練計畫	活動、撰寫		
18	110/01/10 ~ 110/01/16	期末總結	活動、撰寫	繳交學期報告	期末考周