



文藻外語大學109學年度第1學期教學綱要  
Wenzao Ursuline University of Languages  
Syllabus for the 1st Semester of the 2020 Academic Year  
「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」  
Please comply with intellectual property laws. Do not make  
illegal copies of copy-righted materials.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	人格修養(三) MORAL FORMATION (III)			
課程類別 (學制) School System	日間部五專 5-Year Junior College of Day Division			
開課單位 Academic Unit	吳甦樂教育中心			
授課教師 Instructor	張淑芬		職稱 Academic Rank	副教授
師生互動 Data of Instructor	辦公室 Office	行政大樓一樓學務長辦公室	辦公室電話 Office Phone Number	07-3426031轉2201
	電子信箱 E-mail	marg12@mail.wzu.edu.tw		
	約談時間 Office Hours	週一第5-8節 (12:10-16:00) (請預約：事前於校務資訊系統-教導師晤談登錄系統office hour登記、email或當面預約)		
學分 Credits	1.0學分	選課別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 必修Required Course <input type="checkbox"/> 選修Elective Course	
開課類別 Course Length	<input checked="" type="checkbox"/> 學年課 Year-long course( 2 semesters ) <input type="checkbox"/> 學期課 semester course(1 semester )		開課年級Year Taught：3年級 授課班級Class Taught：日五專英文三B	
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>■課程內容概要本課程為專科部各年級必修之系列課程，著重身心靈之發展與整合。內容針對自我認識、人際關係、多元學習、生涯規劃、社會關懷、靈性生活等主題，依據各年級學生不同之發展需求而組織課程內容，逐年加深學生省思之廣度與深度，以培養健全之人格發展。</p> <p>The series of compulsory courses is designed for all students in the 5-Year Junior College, focusing on the physical, mental and spiritual development and the integration. There are different themes, such as self-discovery, interpersonal relationship, multiple intelligences and learning styles, career planning, social care and spiritual life, organized systematically according to the needs of students in different years. By encouraging wider and deeper self-reflection in students year by year, the course aims for their healthy personality.</p> <p>■主要授課語言： 國語(Mandarin)</p>			
課程學習目標 Course Learning Goals	使學生能： 1. 初步統整對自我的認識，以作為生涯規畫的準備。			

	<p>2. 具備規劃生涯的初步能力，並建立正確的生涯價值觀。</p> <p>3. 具備行動計畫的能力，以操練個人行為改變的計畫。</p> <p>Students will be able to:</p> <p>1. clarify what they know about themselves in order to plan for their career.</p> <p>2. develop basic skills for planning their career and establish positive career values.</p> <p>3. develop the ability to create an action plan and follow their personal behavior change project.</p>			
系培育目標與核心能力以及學習目標 Development Goals, Skill Indicator, & Learning Objectives	系培育目標 Development Goal 1	核心能力指標編碼 Skill Indicator Code	核心能力 Skill Indicator	學習目標 Learning Objective
	學習自主管理能力	1-0-7	生涯規劃能力	能收集科系與職業資訊，以探索未來發展。
	學習自主管理能力	1-0-8	基本法律素養	能了解職場倫理，以實踐專業倫理。
	學習問題解決能力	2-0-4	解決問題能力	能進行批判性思考，以分析問題。
	學習問題解決能力	2-0-6	執行力	能實踐選擇，以完成計畫。
	學習有效溝通能力	6-0-1	自我認識	能探索興趣與能力，以服務社會。
	其他(Others)			
學生先備知能 Prerequisite Knowledge Skills	使用雲端學園之電腦能力。 面對面溝通之人際能力。			
教學學理基礎 Theoretical Foundation of Instruction	<p>教育哲學理念：吳甦樂教育精神(Ursuline Education Spirit)</p> <p>課程內容基礎：生涯金三角理論 (Career Golden Tringle Theory)、興趣特質論 (Holland Codes Theory)</p> <p>教學方法理論：體驗式教學法(Experiencing Teaching Method)，設計體驗情境，建基於知識、實踐、反思之循環動力，以促發學生行動參與、獲得感悟、建構知識與能力。</p>			
授課資訊 Instructional Information	■ 課程類型(Top Down)			
	一般課程(Regular course) 融入生命教育議題課程(Life education) 融入性別平等議題課程(Gender equity education) 融入月桂方法相關課程(Integrate Laurel Method into the course)			

	<p>■教學平台</p> <p>實體教學(Face-to-face instruction)</p> <p>■主要教學策略</p> <p>講授(Lecture)</p> <p>分組討論(Group discussion)</p>
<p>評量 Student Assessment</p>	<p>■評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria</p> <p>1. 平時成績 30% (含課堂作業、小組討論、出席率)。 2. 期末報告：我的生涯檔案 70% 上傳日期：2020年1月2日週六23:59截止。 上傳路徑：雲端學園--評量區--作業/報告 報告內容：描述未來三年內的生活藍圖。依據本學期的生涯探索，計畫從專三寒假至五專畢業第一年的生活狀況，含學業、工作、家庭、人際等向度。 報告格式：(1) 字數：約500字；(2) 第一行：班級、學號、姓名；(3) 語文：清晰流暢，自選中文或英文敘寫；(4) 字型大小：標題部分中文用新細明體16號字、英文用Times New Roman16號字。內文則中文用新細明體12號字、英文用Times New Roman12號字；(5) 標點符號：中文用全形。英文用半形；(6) 段落開頭：中文起始空二字。英文起始空4字母；(6) 請勿使用：錯別字、中外文夾雜、表情符號、貼圖、外星文等。</p> <p>■課堂要求 Course Requirements &amp; Policies</p> <p>1. 遵守學校請假規定 (詳見學生事務處生活輔導組「文藻外語大學日間部學生請假辦法」全文)。 2. 遵守學校成績規定 (詳見教務處註冊組「文藻外語大學學則」全文) 3. 遵守課堂秩序(準時、整潔、禮貌等基本秩序)。 4. 參與小組討論及個人意見發表，練習善意溝通與互動。 6. 準時上傳各式作業(逾期不收)</p>
<p>教材 Learning Materials</p>	<p>「請學生務必使用正版教科書」Please respect copyright and use original textbooks.</p> <p>■教科書 Textbooks</p> <p>尚未輸入。</p> <p>■參考書目或網址 References or Websites</p> <p>1、書名：牧羊少年奇幻之旅 作者：保羅·柯爾賀 出版社：時報出版 2、書名：你所不知道的4個賈伯斯 作者：丹尼爾·伊克貝 出版社：聯經出版 3、書名：乞丐囡仔 作者：賴東進 出版社：平安叢書 4、書名：影片 1. 歌舞青春3：畢業季、2. 舞動人生、3. 回到17歲、4. 三個傻瓜 5. 冰公主、6. 命運好好玩 7. 穿著Prada的惡魔 8. 料理鼠王 9. 翻滾吧男孩 10. 扭轉未來 作者： 出版社： 5、書名：網站 1. <a href="http://c004.wtuc.edu.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=sa75career02">http://c004.wtuc.edu.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=sa75career02</a>文藻外語大學生涯發展中心 2. <a href="http://wz104.wtuc.edu.tw/">http://wz104.wtuc.edu.tw/</a>文藻104 3. <a href="http://eportfolio.wtuc.edu.tw/bin/home.php">http://eportfolio.wtuc.edu.tw/bin/home.php</a> 文藻時光藻堂 4. <a href="http://coursemap.wtuc.edu.tw/bin/index.php?Plugin=coursemap&amp;Action=csindx">http://coursemap.wtuc.edu.tw/bin/index.php?Plugin=coursemap&amp;Action=csindx</a> 文 作者： 出版社：</p>
<p>教學用軟體 software</p>	<p>尚未輸入。</p>
<p>補充資料</p>	<p>本科目無相關下載檔案。</p>

Additional Remark
-------------------

## 貳、課程內容與進度 (Course Content &amp; Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	109/09/13 ~ 109/09/19	課程介紹 我的生涯軌跡	活動、討論	我怎麼走到這裡的 作業說明	
2	109/09/20 ~ 109/09/26	知識層面： 我的夢想	活動、討論	畫圖：夢想中的生活	
3	109/09/27 ~ 109/10/03	(略)	(略)	(略)	10/1週四中秋節放假
4	109/10/04 ~ 109/10/10	知識層面： 自我知識-我的能力	活動、討論	我擅長的事 學習單：能力檢核表	
5	109/10/11 ~ 109/10/17	知識層面： 自我知識-我的興趣	心理測驗	量表施測與結果解釋 I	
6	109/10/18 ~ 109/10/24	知識層面： 自我知識-我的興趣	心理測驗解釋	量表施測與結果解釋 II	
7	109/10/25 ~ 109/10/31	知識層面： 升學知識-科系探索	活動、討論	依據量表結果收集科系資訊 學習單：科系大搜秘 (含測驗結果)	
8	109/11/01 ~ 109/11/07	決策層面： 抉擇能力	活動、討論	學習單：生涯信念檢核單	
9	109/11/08 ~ 109/11/14	(略)	(略)	(略)	期中考週，專科部低年級各班停課，四技部正常上課。
10	109/11/15 ~ 109/11/21	全人的生涯觀 (一)	講解、影片欣賞	影片賞析	
11	109/11/22 ~ 109/11/28	全人的生涯觀 (二)	講解、影片欣賞	影片賞析	

12	109/11/29 ~ 109/12/05	決策層面： 抉擇能力	活動、討論	學習單：生涯平衡單 的練習	1
13	109/12/06 ~ 109/12/12	聖誕外一章	活動、討論	聖誕真精神	
14	109/12/13 ~ 109/12/19	知識層面： 職業知識-企業最愛	活動、討論	業界重視的團隊能力	
15	109/12/20 ~ 109/12/26	知識層面： 職業知識-訪談 (一)	活動、討論	大學/職業訪談準備 (一) 學習單：作業說明	
16	109/12/27 ~ 110/01/02	知識層面： 職業知識-訪談 (二)	活動、討論	大學/職業訪談準備 (二) 範例、職業別列舉  期末報告：我的生涯 檔案 70% 上傳日期：2020年1 月2日週六23:59截 止。 上傳路徑：雲端學 園--評量區--作業/ 報告	
17	110/01/03 ~ 110/01/09	知識層面： 職業知識-訪談 (三)	活動、討論	大學/職業訪談準備 (三) 小組確認與討論	
18	110/01/10 ~ 110/01/16	(略)	(略)	(略)	期末考週，專科部 低年級各班停課， 四技部正常上課。