



文藻外語大學109學年度第1學期教學綱要
Wenzao Ursuline University of Languages
Syllabus for the 1st Semester of the 2020 Academic Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property laws. Do not make illegal copies of copy-righted materials.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	人格修養(三) MORAL FORMATION (III)			
課程類別 (學制) School System	日間部五專 5-Year Junior College of Day Division			
開課單位 Academic Unit	吳甦樂教育中心			
授課教師 Instructor	王學良	職稱 Academic Rank	講師	
師生互動 Data of Instructor	辦公室 Office	吳甦樂教育中心/至善樓Z0602		辦公室電話 Office Phone Number
	電子信箱 E-mail	90018@mail.wzu.edu.tw		
	約談時間 Office Hours	09:10~11:00(二) 13:10~15:00(二) 08:10~10:00(三)		
學分 Credits	1.0學分	選課別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required Course <input type="checkbox"/> 選修 Elective Course	
開課類別 Course Length	<input checked="" type="checkbox"/> 學年課 Year-long course(2 semesters) <input type="checkbox"/> 學期課 semester course(1 semester)		開課年級 Year Taught : 3年級 授課班級 Class Taught : 日五專英文三A	
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>■課程內容概要本課程為專科部各年級必修之系列課程，著重身心靈之發展與整合。內容針對自我認識、人際關係、多元學習、生涯規劃、社會關懷、靈性生活等主題，依據各年級學生不同之發展需求而組織課程內容，逐年加深學生省思之廣度與深度，以培養健全之人格發展。</p> <p>The series of compulsory courses is designed for all students in the 5-Year Junior College, focusing on the physical, mental and spiritual development and the integration. There are different themes, such as self-discovery, interpersonal relationship, multiple intelligences and learning styles, career planning, social care and spiritual life, organized systematically according to the needs of students in different years. By encouraging wider and deeper self-reflection in students year by year, the course aims for their healthy personality.</p> <p>■主要授課語言： 國語(Mandarin)</p>			
課程學習目標 Course Learning Goals	使學生能： 1. 初步統整對自我的認識，以作為生涯規畫的準備。			

	<p>2. 具備規劃生涯的初步能力，並建立正確的生涯價值觀。</p> <p>3. 具備行動計畫的能力，以操練個人行為改變的計畫。</p> <p>Students will be able to:</p> <p>1. clarify what they know about themselves in order to plan for their career.</p> <p>2. develop basic skills for planning their career and establish positive career values.</p> <p>3. develop the ability to create an action plan and follow their personal behavior change project.</p>			
系培育目標與核心能力以及學習目標 Development Goals, Skill Indicator, & Learning Objectives	系培育目標 Development Goal 1	核心能力指標編碼 Skill Indicator Code	核心能力 Skill Indicator	學習目標 Learning Objective
	學習自主管理能力	1-0-7	生涯規劃能力	了解工作意義 學習初步生涯規畫能力
	學習自主管理能力	1-0-8	基本法律素養	建立良好生涯價值觀 初步認識工作權相關法律
	學習問題解決能力	2-0-4	解決問題能力	了解自身生涯發展之困境及原因 針對原因構思策略
	學習問題解決能力	2-0-6	執行力	學習基本規畫能力 團隊合作實踐企劃
	學習有效溝通能力	6-0-1	自我認識	初步統整對自我的認識
	其他(Others)			
學生先備知能 Prerequisite Knowledge Skills	<p>基本書寫與閱讀能力。</p> <p>使用網際網路與製作PPT或其他媒體之基本能力。</p> <p>具備面對面溝通的人際關係能力。</p>			
教學學理基礎 Theoretical Foundation of Instruction	<p>教育哲學理念：吳甦樂教育精神(Ursuline Education Spirit)</p> <p>課程內容基礎：善意溝通理論(Non-violence Communication Theory)</p> <p>教學方法理論：體驗式教學法(Experiencing Teaching Method)，設計體驗情境，建基於知識、實踐、反思之循環動力，以促發學生行動參與、獲得感悟、建構知識與能力。</p>			
授課資訊 Instructional Information	<p>■課程類型(Top Down)</p> <p>一般課程(Regular course)</p> <p>融入生命教育議題課程(Life education)</p> <p>融入月桂方法相關課程(Integrate Laurel Method into the course)</p>			

	<p>■教學平台</p> <p>實體教學(Face-to-face instruction)</p> <p>■主要教學策略</p> <p>講授(Lecture) 實作(Hands-on) 自主學習(Learning autonomy) 分組討論(Group discussion) 問題導向(Problem-based) 影片欣賞(Video appreciation)</p>
<p>評量 Student Assessment</p>	<p>■評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria</p> <p>1. 平時成績30%(含上課參與度、出席率、作業準時繳交)+作業70%(我的生涯檔案)=100% 2. 積極發言平時分數可獲加分。 3. 請假則須慎重，缺席達1/3平時分數即遞減歸零。</p> <p>■課堂要求 Course Requirements & Policies</p> <p>1. 積極參與班上的互動 2. 竭盡可能練習公開發言 3. 以尊重眾人的方式發言，並請勿在檯面下切切私語 4. 遵守班級公約，如無請積極建立 5. 請假須按規定知會老師，否則視同缺席</p>
<p>教材 Learning Materials</p>	<p>「請學生務必使用正版教科書」Please respect copyright and use original textbooks.</p> <p>■教科書 Textbooks</p> <p>尚未輸入。</p> <p>■參考書目或網址 References or Websites</p> <p>1、書名：人生基本功：建築師潘冀的砌磚哲學 作者：潘冀 出版社：圓神出版 2、書名：Letters To Sam 作者：Daniel Gottlieb 出版社：Sterling 3、書名：四種愛 作者：C. S. Lewis著，梁永安譯 出版社：立緒 4、書名：你拿什麼定義自己？：組織大師韓第的生命故事 作者：查爾斯·韓第 出版社：天下文化 5、書名：快樂經濟學 作者：Richard Layard著，陳佳玲譯 出版社：經濟新潮社 6、書名：第3選擇：解決人生所有難題的關鍵思維 作者：Stephen R. Covey著，姜雪影譯 出版社：天下文化 7、書名：32堂聖經人物的生命課程 作者：古倫神父著 出版社：南與北 8、書名：品格決勝負—未來人才的秘密 作者：何琦瑜、鄭一青等著 出版社：天下 9、書名：讓天賦自由 作者：肯·羅賓森、盧·亞若卡尼著，謝凱蒂譯 出版社：天下文化 10、書名：做自己心靈的後衛 作者：奧古斯都·庫里著，蔚玲、施偉、國丹譯 出版社：圓神 11、書名：時間管理高手 作者：呂宗昕 出版社：商周 12、書名：做個成功學習的大學生:動機與學習自我管理 作者：李麗君譯 出版社：心理 13、書名：為什麼斑馬不會得胃潰瘍 作者：薩波斯基著，潘震澤譯 出版社：遠流 14、書名：校園中的女學生 作者：佩姬·歐倫史坦著，張馨濤譯 出版社：女書文化</p>

	<p>15、書名：孩子如何成功 作者：保羅·塔夫著，王若瓊、李穎綺譯 出版社：遠流</p> <p>16、書名：錢買不到的東西 作者：邁可·桑德爾著，吳四明、姬健梅譯 出版社：先覺</p> <p>17、書名：大難時代 作者：瑪格麗特·赫弗南著，趙慧芬譯 出版社：漫遊者</p> <p>18、書名：被出賣的童年 作者：喬爾·巴肯著，陳齊鈞譯 出版社：天下</p> <p>19、書名：愛的語言：非暴力溝通(Nonviolent Communication ---A Language of Life) 作者：馬歇爾·盧森堡著，阮胤華譯 出版社：光啟文化</p> <p>20、書名： 作者： 出版社：</p>
<p>教學用軟體 software</p>	<p>免費軟體Freeware Software Chrome, Potplay, VLC media player</p> <p>付費軟體Commercial software Microsoft Office</p>
<p>補充資料 Additional Remark</p>	<p>本科目無相關下載檔案。</p>

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	109/09/13 ~ 109/09/19	1. 建立關係與課程介紹/我的生涯軌跡(適逢開學典禮合併至下周)	講授、討論、分享	作業說明	
2	109/09/20 ~ 109/09/26	生涯發展定義與探索	講授、討論	生涯規劃金三角	
3	109/09/27 ~ 109/10/03	生涯發展困境	講授、討論	生涯發展阻隔因素	10/1 中秋節10/2彈性放假補於9/26
4	109/10/04 ~ 109/10/10	自我知識-我的能力	量表、討論	能力量表	10/10國慶日10/9連續假期放假
5	109/10/11 ~ 109/10/17	自我知識-我的興趣	量表、討論	大考中心興趣量表	電腦教室
6	109/10/18 ~ 109/10/24	升學知識-科系探索 文藻人：來與聖吳甦樂、聖安琪同行	講授、討論	探索科系資訊	10/21校慶日(聖吳甦樂瞻禮日)
7	109/10/25 ~ 109/10/31	自我知識-外語相關	量表、討論	外語相關職業興趣	
8	109/11/01 ~ 109/11/07	職業知識-職業訪談(一)	講授、討論	期中說明	
9	109/11/08 ~ 109/11/14	期中考週			
10	109/11/15 ~ 109/11/21	全人的生涯觀(一)	影片教學&討論		
11	109/11/22 ~ 109/11/28	全人的生涯觀(二)	影片教學&討論		
12	109/11/29 ~ 109/12/05	自我知識-人格特質 慈善園遊會與文藻燃燈禮	量表、討論	別人眼中我的特質	11/30燃燈禮

13	109/12/06 ~ 109/12/12	環境知識 - 家庭因素	活動、討論	家人對我生涯的看法(分組準備)	12/12慈善園遊會14 補假
14	109/12/13 ~ 109/12/19	五專後，升學或就業的考量/學生如何提升個人的就業競爭力(適逢補假合併於上週)	講授、討論	AI時代來臨	
15	109/12/20 ~ 109/12/26	自我知識-價值、抉擇/聖誕夜平安夜	量表、討論	生涯價值、抉擇方式(分組完成)	繳交分組
16	109/12/27 ~ 110/01/02	2017年回顧與2018年展望/職業知識 - 認識職業	講授、討論	職業資訊	
17	110/01/03 ~ 110/01/09	職業知識 - 職業訪談(二)	講授、討論	訪談準備、提醒	繳交期末作業
18	110/01/10 ~ 110/01/16	期末考週			