



文藻外語大學109學年度第1學期教學綱要  
Wenzao Ursuline University of Languages  
Syllabus for the 1st Semester of the 2020 Academic  
Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property laws. Do not  
make illegal copies of copy-righted materials.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	全人發展：大學入門（一） HUMAN DEVELOPMENT: INTRODUCTION TO UNIVER SITY STUDIES (I)			
課程類別 （學制） School System	日間部四技 4-Year College of Day Division			
開課單位 Academic Unit	吳甦樂教育中心			
授課教師 Instructor	陳清泉		職稱 Academic Rank	副教授
師生互動 Data of Instructor	辦公室 Office	至善樓Z0601	辦公室電話 Office Phone Number	(07)3426031轉7314
	電子信箱 E-mail	90017@mail.wzu.edu.tw		
	約談時間 Office Hours	星期二下午3：10 - 5：00；星期五下午1：10 - 3：0		
學分 Credits	1.0學分	選課別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required Course <input type="checkbox"/> 選修 Elective Course	
開課類別 Course Length	<input type="checkbox"/> 學年課 Year-long course( 2 semesters ) <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 semester course(1 semester )		開課年級 Year Taught：1年級 授課班級 Class Taught：日四技翻 譯一A	
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>■課程內容概要本課程為校定共同核心必修課程，旨在提供文藻教育目標3L中 Life之養成基礎。基於全人教育之理念，教導學生對於靈性發展的認識與修習，期能培養個人身、心、靈之均衡發展。課程內容涵蓋生涯發展、多元學習、性別教育、生命倫理等議題之探討。</p> <p>This subject is approved as a core compulsory course that aims to provide students a foundation for the development of Life objective included in Wenzao's 3L education goals. Based on the orientations of wholistic education. It leads students to comprehend and cultivate the spiritual development aiming at forming physical, psychological and spiritual development of one's personal life. The course covers themes on exploring career development, multidimensional learning, sex education and life ethics.</p>			

	<p>■主要授課語言： 國語(Mandarin)</p>			
<p>課程學習目標 Course Learning Goals</p>	<p>使學生能： 1. 接受本校聖吳甦樂教育精神之薰陶 2. 認識並學習文藻校園文化 3. 建立大學生的學習方式與生活態度 4. 培養健全之人格 This course will help students 1. Be edified by the educational spirit of the Ursula School. 2. Explore the campus culture of Wenzao. 3. To adapt to college life more quickly. 4. Develop a healthy personality.</p>			
<p>系培育目標與核心能力以及學習目標 Development Goals, Skill Indicator, &amp; Learning Objectives</p>	<p>系培育目標 Development Goal</p>	<p>核心能力指標編碼 Skill Indicator Code</p>	<p>核心能力 Skill Indicator</p>	<p>學習目標 Learning Objective</p>
	<p>學習自主管理能力</p>	<p>1-0-3</p>	<p>生活自律能力</p>	<p>能依據人格類型澄清個人價值觀優先次序。 能依據人格類型實踐時間管理技巧。</p>
	<p>學習問題解決能力</p>	<p>2-0-1</p>	<p>情緒管理能力</p>	<p>能依據人格類型認識情緒與心理需求的關係。 能依據人格類型展現健康表達情緒的方法。</p>
	<p>學習問題解決能力</p>	<p>2-0-6</p>	<p>執行力</p>	<p>能依據人格類型探索學習風格。 能依據學習風格規劃大學學習地圖。</p>
	<p>學習有效溝通能力</p>	<p>6-0-2</p>	<p>自我肯定</p>	<p>能依據人格類型了解人格特質。 能依據人格類型了解成長方向。</p>
	<p>學習有效溝通能力</p>	<p>6-0-6</p>	<p>語文表達能力</p>	<p>能依據人格類型聆聽動機之善意。 能依據人格類型調整表達知風格。</p>
	<p>其他(Others)</p>			

學生先備知能 Prerequisite Knowledge Skills	使用雲端學園之電腦能力。 面對面表達與溝通之人際能力。
教學學理基礎 Theoretical Foundation of Instruction	教育哲學理念：吳甦樂教育精神。 課程內容基礎：人格九型特質論。 教學方法理論：體驗式教學法，設計體驗情境，建基於知識、實踐、反思之循環動力，以促發學生行動參與、獲得感悟、建構知識與能力。
授課資訊 Instructional Information	■課程類型(Top Down)
	一般課程(Regular course)
	融入月桂方法相關課程(Integrate Laurel Method into the course)
	■教學平台
	實體教學(Face-to-face instruction)
	■主要教學策略 講授(Lecture) 體驗(Experience) 分組討論(Group discussion)
評量 Student Assessment	■評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria
	1. 平常成績：50% 出缺席狀況：20% 課堂參與討論與報告：30% 出缺席提醒：請假達八(含)次以上者，會扣考，學期成績以零分計算。 2. 分組報告：30% 主題報告(人際關係議題)：30% 3. 期末整理：20%
	■課堂要求 Course Requirements & Policies
	1. 課堂參與討論與報告 (1)課堂中會針對各項相關主題進行小組討論，並報告小組討論結果。 (2)該項討論結果將作為「課堂參與討論與報告」之成績。 2. 分組報告：主題報告(人際關係議題) (1)有4個主題，每個主題3-4組同學進行報告。 (2)報告方式以口頭報告為主，需製作投影片，可配合短劇、戲劇演出。 (3)報告內容資料蒐集來源包含書籍、期刊、雜誌、網路、訪談。 (4)報告內容結合目前的生活經驗。 (5)報告時間每組5-10分鐘。 3. 期末整理 (1)期末考週進行。 (2)以紙筆方式回顧並整理這學期的學習與成長。 4. 動靜適宜。
教材 Learning Materials	「請學生務必使用正版教科書」Please respect copyright and use original textbooks. ■教科書 Textbooks 尚未輸入。

	<p>■ 參考書目或網址 References or Websites</p> <p>1、書名：大學入門:開創成功的大學生涯 作者：輔仁大學 出版社：遠流出版社</p> <p>2、書名：青年的四個大夢 作者：吳靜吉 出版社：遠流出版社</p> <p>3、書名：大學生必修的14堂課:談教育與生活 作者：吳昌期, 吳淑芳 出版社：心理出版社</p>
教學用軟體 software	付費軟體Commercial software Microsoft Office
補充資料 Additional Remark	本科目無相關下載檔案。

## 貳、課程內容與進度 (Course Content &amp; Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	109/09/13 ~ 109/09/19	課程導向說明	講授、討論		週二09:10上課
2	109/09/20 ~ 109/09/26	文藻精神(一): 全 人發展	講授、討論		
3	109/09/27 ~ 109/10/03	學涯計劃(一): 大 學生活目標與時間 管理	講授、討論		
4	109/10/04 ~ 109/10/10	學涯計劃(二): 大 學生活規劃與實 踐	講授、討論		
5	109/10/11 ~ 109/10/17	學涯計劃(三): 認 識數位資源	講授、討論		
6	109/10/18 ~ 109/10/24	文藻精神(二): 祈 福禮準備	講授、討論		
7	109/10/25 ~ 109/10/31	文藻精神(三): 文 藻精神與歷史	講授、討論		
8	109/11/01 ~ 109/11/07	文藻精神(四): 文 藻精神與歷史	講授、討論		
9	109/11/08 ~ 109/11/14	自我認識(一): 人 格九型	講授、討論		
10	109/11/15 ~ 109/11/21	自我認識(二): 人 格九型	講授、討論		
11	109/11/22 ~ 109/11/28	自我認識(三): 人 格九型	講授、討論		

12	109/11/29 ~ 109/12/05	自我認識(四)：人格九型	講授、討論		
13	109/12/06 ~ 109/12/12	人際關係(一)：人際關係的重要性	分組報告、討論	組別1-3	
14	109/12/13 ~ 109/12/19	人際關係(二)：建立良好人際關係的方法	分組報告、討論	組別4-6	
15	109/12/20 ~ 109/12/26	人際關係(三)：人際衝突與處理	分組報告、討論	組別7-9	
16	109/12/27 ~ 110/01/02	人際關係(四)：人際關係與溝通	分組報告、討論	組別10-12	
17	110/01/03 ~ 110/01/09	學涯計劃(四)：大學生涯藍圖			
18	110/01/10 ~ 110/01/16	學期整理			