



文藻外語大學109學年度第1學期教學綱要
Wenzao Ursuline University of Languages
Syllabus for the 1st Semester of the 2020 Academic Year
「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」
Please comply with intellectual property laws. Do not make
illegal copies of copy-righted materials.

壹、課程基本資料

| | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|---|
| 課程名稱 Course Title | 全人發展：大學入門（一） HUMAN DEVELOPMENT: INTRODUCTION TO UNIVERSITY STUDIES (I) | | |
| 課程類別 （學制） School System | 日間部四技 4-Year College of Day Division | | |
| 開課單位 Academic Unit | 吳甦樂教育中心 | | |
| 授課教師 Instructor | 徐秀菊 | 職稱 Academic Rank | 專案助理教授 |
| 師生互動 Data of Instructor | 辦公室 Office | Q913 | 辦公室電話 Office Phone Number (07)342-6031 Ext. 7315 |
| | 電子信箱 E-mail | 99948@mail.wzu.edu.tw | |
| | 約談時間 Office Hours | 星期二 13:00-15:00 星期三: 13:00-15:00 | |
| 學分 Credits | 1.0學分 | 選課別 Category | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required Course <input type="checkbox"/> 選修 Elective Course |
| 開課類別 Course Length | <input type="checkbox"/> 學年課 Year-long course(2 semesters) <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 semester course(1 semester) | | 開課年級 Year Taught : 1年級 授課班級 Class Taught : 日四技傳藝一A |
| 課程內容概要 Course Content Synopsis | <p>■課程內容概要本課程為校定共同核心必修課程，旨在提供文藻教育目標3L中 Life之養成基礎。基於全人教育之理念，教導學生對於靈性發展的認識與修習，期能培養個人身、心、靈之均衡發展。課程內容涵蓋生涯發展、多元學習、性別教育、生命倫理等議題之探討。</p> <p>This subject is approved as a core compulsory course that aims to provide students a foundation for the development of Life objective included in Wenzao's 3L education goals. Based on the orientations of wholistic education. It leads students to comprehend and cultivate the spiritual development aiming at forming physical, psychological and spiritual development of one's personal life. The course covers themes on exploring career development, multidimensional learning, sex education and life ethics.</p> <p>■主要授課語言： 國語(Mandarin)</p> | | |
| 課程學習目標 Course Learning Goals | 使學生能： 1. 接受本校聖吳甦樂教育精神之薰陶 | | |

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|-------------------------|---|
| | 2. 認識並學習文藻校園文化 3. 建立大學生的學習方式與生活態度 4. 培養健全之人格 This course will help students 1. Be edified by the educational spirit of the Ursula School. 2. Explore the campus culture of Wenzao. 3. To adapt to college life more quickly. 4. Develop a healthy personality. | | | |
| 系培育目標與核心能力以及學習目標 Development Goals, Skill Indicator, & Learning Objectives | 系培育目標 Development Goal 1 | 核心能力指標編碼 Skill Indicator Code | 核心能力 Skill Indicator | 學習目標 Learning Objective |
| | 學習自主管理能力 | 1-0-3 | 生活自律能力 | 能依據個人人格類型澄清個人價值觀優先次序。能依據個人人格類型實踐時間管理技巧。 |
| | 學習問題解決能力 | 2-0-1 | 情緒管理能力 | 能依據個人人格類型認識情緒與心理需求的關係。能依據個人人格類型展現健康表達情緒的方法。 |
| | 學習問題解決能力 | 2-0-6 | 執行力 | 能依據個人人格類型探索學習風格。能依據學習風格規劃大學學習地圖。 |
| | 學習有效溝通能力 | 6-0-2 | 自我肯定 | 能依據個人人格類型了解自身人格特質。能依據人格特質了解個人成長方向。 |
| | 學習有效溝通能力 | 6-0-6 | 語文表達能力 | 能依據個人人格類型聆聽他人溝通動機之善意。能依據個人人格類型調整表達之風格。 |
| | 其他(Others) | | | |
| 學生先備知能 Prerequisite Knowledge Skills | 使用雲端學園之電腦能力。面對面表達與溝通之人際能力。 | | | |
| 教學學理基礎 Theoretical Foundation of Instruction | 教育哲學理念：吳甦樂教育精神(Ursuline Education Spirit) 課程內容基礎：九型人格特質論(Enneagram Personality Type Theory) 教學方法理論：體驗式 | | | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | 教學法(Experiencing Teaching Method)，設計體驗情境，建基於知識、實踐、反思之循環動力，以促發學生行動參與、獲得感悟、建構知識與能力。 |
| 授課資訊 Instructional Information | ■課程類型(Top Down) 一般課程(Regular course) 融入性別平等議題課程(Gender equity education) 融入月桂方法相關課程(Integrate Laurel Method into the course) |
| | ■教學平台 實體教學(Face-to-face instruction) |
| | ■主要教學策略 講授(Lecture) 實作(Hands-on) 體驗(Experience) 自主學習(Learning autonomy) 服務學習(Service learning) 個別指導(Individual guidance) 分組討論(Group discussion) 問題導向(Problem-based) 影片欣賞(Video appreciation) |
| | ■評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria 1. 平時成績：30%，含出席與參與狀況15%、隨堂作業15%。 2. 作業一：30%，11/1週日 23:59截止，上傳作業一「半學期的小確幸」至雲端學園「評量區--作業/報告」 3. 作業二：40%，1/10週日23:59截止：上傳作業二「學涯藍圖的勾勒」至雲端學園「學習互動區--課程討論--課程討論版」 |
| | ■課堂要求 Course Requirements & Policies 1. 有備而來：預先閱讀指定資料並積極參與討論及其他課程活動。 2. 準時到課，上課鈴響10分鐘後進教室算遲到。 3. 不隨意缺課，請假須事先告知老師。一次請假平時分數扣五分。 4. 請假超過三分之一(六次，含六次)，平常分數零分。 5. 上課須尊重其他人的權益，不作與課程無關的聊天，若規勸不聽記曠課一次。 6. 上課專注，不划手機。這是大家共同學習、互動的時間，須尊重每一個人的臨在與學習的權益，這樣的精神是本課程重要的練習。划手機規勸不聽者，記曠課一次，手機將代為保管至下課。 |
| 教材 Learning Materials | 「請學生務必使用正版教科書」Please respect copyright and use original textbooks. ■教科書 Textbooks 1、書名：如何讀好大學 作者：陸劍豪譯 出版社：台北市：貝塔語言 出版年：2005 ISBN： 教材類型： 2、書名：大學入門：開創成功的大學生涯 作者：輔大《大學入門》課程委員會 出版社：新北市：輔仁大學出版社 出版年：2002 ISBN： |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>教材類型： 3、書名：探尋真我與生命之道：人格九型的療癒之旅。 作者：柯德蘭修女。 出版社：台北市：光啟文化 出版年：2009 ISBN： 教材類型：</p> <p>■參考書目或網址 References or Websites</p> <p>1、書名：生命倫理：身體神學及生命倫理 http://catholic-bioethics.blogspot.tw/2012/03/blog-post.html 作者：譚傑志(2012)。 出版社： 2、書名：The origin of the university. Retrieved from: http://irishcatholic.ie/article/origin-university 作者：Riville, W. (n.d.) 出版社：The Irish Catholic. 3、書名：Medieval universities and the origin of the college. Retrieved from: http://www.academicapparel.com/caps/College-University-History.html 作者： 出版社： 4、書名：The educational philosophy of Wenzao.. retrieved from: http://c018.wzu.edu.tw/front/bin/ptlist.phtml?Category=78 作者：Center for Ursuline Education (2008). 出版社： 5、書名：Ursuline education, pp. 28-30. Retrieved from: http://www.wzu.edu.tw/ezcatfiles/b001/img/img/3/ursulineeducation-eng.pdf 作者：Palliser, L. (2011). 出版社： 6、書名：The book of life. Retrieved from: http://www.thebookoflife.org/know-yourself/ 作者：Know yourself (n.d.). 出版社： 7、書名：How to get to know yourself in 5 fool-proof steps. Retrieved from: http://www.prolificliving.com 作者：Farnoosh(2009-2016). 出版社： 8、書名：Getting to know yourself: 29 questions to discover the real you. Retrieved from: http://www.prolificliving.com 作者：Farnoosh(2009-2016). 出版社：</p> |
| 教學用軟體 software | 付費軟體Commercial software Microsoft Office |
| 補充資料 Additional Remark | 本科目無相關下載檔案。 |

貳、課程內容與進度 (Course Content & Schedule)

| 週次 Week | 上課日期 Date | 單元名稱 Units | 授課方式 Instructional Approaches | 作業、報告、考試 或其它 Assignments, Tests and Others | 備註 Remarks |
|------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | 109/09/13 ~ 109/09/19 | 認識彼此 討論課程綱要 | 說明、討論、 活動 | | |
| 2 | 109/09/20 ~ 109/09/26 | 為甚麼上大學? 我可以往哪些方向發展? | 說明、討論、 | | |
| 3 | 109/09/27 ~ 109/10/03 | 規律之美—生活日常 的安排 | 說明、討論、 活動 | | |
| 4 | 109/10/04 ~ 109/10/10 | 文藻人精神一 | 圖書館之旅 | | |
| 5 | 109/10/11 ~ 109/10/17 | 文藻人精神二 文藻今昔 | 活動、討論 校園AI導覽 | | |
| 6 | 109/10/18 ~ 109/10/24 | 文藻人精神四 祈福禮-牽手 | 說明、活動、 討論 | | |
| 7 | 109/10/25 ~ 109/10/31 | 文藻人精神四 文藻今昔 | 參與體驗 校史館參訪 | | |
| 8 | 109/11/01 ~ 109/11/07 | 文藻人精神五 批判思考 | 反思技巧 祈福禮的反思大學 第一個月生活反思 | 作業上傳—「半學期 的小確幸」至雲端學 園「評量區-作業/報 告」11/1週日23:59 截止。 | |
| 9 | 109/11/08 ~ 109/11/14 | The Midterm | 活動、討論 | | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|--|--------------|---|-----------------------------|
| | | 文藻資源搜密 | | | |
| 10 | 109/11/15 ~ 109/11/21 | 自我認識一 我的人格特質 | 說明、活動、 討論 | | 初步探索個人人格 類型 |
| 11 | 109/11/22 ~ 109/11/28 | 2018聖誕主題 及活 動介紹 自我認識二 九型正負向特質 | 活動、討論 | | 了解個人人格特質 類型之健康及不健 康面向 |
| 12 | 109/11/29 ~ 109/12/05 | 2018聖誕主題 及活 動介紹 自我認識三 | 說明、活動、 討論 | | 荒島圖與人格型態 分析 |
| 13 | 109/12/06 ~ 109/12/12 | 自我認識四 | 活動、討論 | | 九型之防衛機轉與 成長方向 |
| 14 | 109/12/13 ~ 109/12/19 | 生命的奇蹟! | 詠蘇堂 | | |
| 15 | 109/12/20 ~ 109/12/26 | 學涯計劃一 | 活動、討論 | 1/10日(週日)23:59截 止：上傳作業二「學 涯藍圖勾勒」至雲端 學園「學習 互動區-- 課程討論-課程討論 版」 | |
| 16 | 109/12/27 ~ 110/01/02 | 學涯計劃二 | 活動、討論 | 交流學涯藍圖構思 | |
| 17 | 110/01/03 ~ 110/01/09 | 學涯計劃三 | 活動、討論 | 修訂學涯藍圖構思 | |
| 18 | 110/01/10 ~ 110/01/16 | 期末報告 | | | |