文藻外語大學108學年度第2學期教學綱要
Wenzao Ursuline University of Languages
Syllabus for the 2nd Semester of the 2020 Academic Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property laws. Do not make illegal copies of copy-righted materials.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	全人發展：大學入門（二）HUMAN DEVELOPMENT: INTRODUCTION TO UNIVERSITY STUDIES (II)			
課程類別 （學制） School System	日間部四技 4-Year College of Day Division			
開課單位 Academic Unit	吳甦樂教育中心			
授課教師 Instructor	陳立言		職稱 Academic Rank	副教授
師生互動 Data of Instructor	辦公室 Office	露德樓二樓G205	辦公室電話 Office Phone Number	(07)3426031 ext.7316
	電子信箱 E-mail	95006@mail.wzu.edu.tw		
	約談時間 Office Hours	星期三、五下午時段(請預約)		
學分 Credits	1.0學分	選課別 Category	【∨】必修Required Course 【　】選修Elective Course	
開課類別 Course Length	【　】學年課 Year-long course(2 semesters) 【∨】學期課 semester course(1 semester)		開課年級Year Taught：1年級 授課班級Class Taught：日四技日文一C	
課程內容概要 Course Content Synopsis	■課程內容概要本課程為校定共同核心必修課程，旨在提供文藻教育目標3L中 Life之養成基礎。基於全人教育之理念，教導學生對於靈性發展的認識與修習，期能培養個人身、心、靈之均衡發展。課程內容涵蓋生涯發展、多元學習、性別教育、生命倫理等議題之探討。 This subject is approved as a core compulsory course that aims to provide students a foundation for the development of Life objective included in Wenzao’s 3L education goals. Based on the orientations of wholistic education. It leads students to comprehend and cultivate the spiritual development aiming at forming physical, psychological and spiritual development of one’s personal life. The course covers themes on exploring career development, multidimensional learning, sex education and life ethics. ■主要授課語言: 國語(Mandarin)			
課程學習目標 Course Learning Goals	使學生能： 1.協助探索生涯之發展與規劃			

2.建立健全的人際關係與性別平等意識
3.學習尊重人性尊嚴與個人獨特價值之文化
4.學習關懷生命及建立倫理思辨的基本能力

This course will help students
1. Seek lifelong development and plan for it.
2. Form healthy interpersonal relationships and a consciousness of gender equality.
3. Learn a culture of respecting human dignity and the individual’s unique value.
4. Learn to appreciate life and form ability to consider matters from the perspective of ethics.

系培育目標與核心能力以及學習目標
Development Goals,
Skill Indicator,
& Learning Objectives

系培育目標 Development Goal	核心能力指標編碼 Skill Indicator Code	核心能力 Skill Indicator	學習目標 Learning Objective
學習倫理實踐能力	3-0-1	倫理判斷能力	了解倫理畔的基本原則及日常生活中的道德實踐。
學習倫理實踐能力	3-0-3	生命關懷能力	能依據文藻精神，進行靈性之操練，具備慈悲的心靈，進而展現對生命的關懷。
學習建立關係能力	7-0-2	包容異己的寬厚肚量	了解"立場不必中立，但態度要公正"的原則，並能運用善意溝通之方法，達到彼此溝通了解的目標。
學習建立關係能力	7-0-4	團隊合作能力	能投入團體報告準備過程，善盡個人責任。
學習答覆使命能力	8-0-5	社會關懷能力	能依據文藻精神，規畫大學學習藍圖，並能重視社會弱勢的需求，透過服務學習，實踐社會關懷的行動。
其他(Others)			

學生先備知能
Prerequisite Knowledge Skills

1. 使用雲端學園之電腦能力。
2. 面對面表達與溝通之人際能力。

教學學理基礎

1. 教育哲學理念:吳甦樂教育精神(Ursuline Education Spirit)

Theoretical Foundation of Instruction	2. 課程內容基礎:善意溝通理論(Non-violence communication theory) 3. 教學方法理論:月桂樹方法(Laurel Method)及體驗式教學法(Experiencing Teaching Method)，設計體驗情境， 建基於知識、實踐、反思之循環動力，以促發學生行動參與、獲得感悟、建構 知識與能力。
授課資訊 Instructional Information	■課程類型(Top Down)
	一般課程(Regular course) 融入生命教育議題課程(Life education) 融入性別平等議題課程(Gender equity education)
	■教學平台
	實體教學(Face-to-face instruction)
	■主要教學策略
	講授(Lecture) 實作(Hands-on) 體驗(Experience) 自主學習(Learning autonomy) 服務學習(Service learning) 分組討論(Group discussion)
評量 Student Assessment	■評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria
	一、平時成績40% 出席狀況、課堂參與討論與報告 1.出席狀況：缺席扣分，超過六次(含)者平時成績以零分計算。 2.課堂參與討論情形。 3.課堂中會針對各項相關主題進行小組討論，並報告小組討論結果。該項討論結果將作為「課堂參與討論與報告」之平時成績，未出席課程參與課堂互動、討論者，該次討論成績以零分計。 4.學期中如有參考閱讀相關文章以撰寫作業或報告，將可列為評量加分之一部份。 二、分組報告30% 1.分小組就每個主題進行報告。 2.報告內容資料蒐集可包含書籍、期刊、論文、訪談、調查、網路。 3.報告方式可為口頭報告、演劇等方式，需製作ppt呈現相關資料。 4.報告時間每組10-15分鐘。 三、期末報告30% 1.個別每一個人都須繳交 2.頁數1-2頁，字數500-600字。
	■課堂要求 Course Requirements & Policies
	1. 遵守學校請假規定（詳見學生事務處生活輔導組「文藻外語大學日間部學生請 假辦法」全文）。 2.遵守學校成績規定（詳見教務處註冊組「文藻外語大學學則」全文）。 3.遵守課堂秩序(準時、整潔、禮貌等教室禮儀；請假四次以上（含）需親洽任課教師)。 4.準時繳交各項報告、隨堂作業等（逾時不予計分）。

	5.積極參與分享回饋等活動。
教材 Learning Materials	「請學生務必使用正版教科書」Please respect copyright and use original textbooks. ■教科書 Textbooks
	尚未輸入。
	■參考書目或網址 References or Websites
	1、書名：教育扭轉未來：當文憑成為騙局，21世紀孩子必備的4大生存力　作者：東尼・華格納, 泰德・汀特史密斯(著) / 陳以禮(譯)　出版社：時報出版 2、書名：死前會後悔的25件事：一千個臨終病患告訴你人生什麼最重要（改版）　作者：大津秀一(著) / 詹慕如(譯)　出版社：天下文化 3、書名：幸福人生的八條路：八福　作者：古倫神父(著)/鄭玉英(譯)　出版社：南與北文化 4、書名：給青年的幸福人生書—學習人生、愛與寬容　作者：呂克・費希(著) / 孫智綺、林長杰(譯)　出版社：台灣商務 5、書名：不幸福人生指南：14種保證命運悲慘的思考與行為模式　作者：保羅・瓦茲拉威克(著) / 王榮輝(譯)　出版社：商周 6、書名：愛無能的世代：追求獨特完美的自我，卻無能維持關係的一代　作者：米夏埃爾・納斯特(著) / 高瑩君(譯)　出版社：天下雜誌 7、書名：大學入門　作者：輔仁大學大學入門課程委員會　出版社：天主教輔仁大學 8、書名：用心去活：生命的15堂必修課　作者：庫伯勒.羅斯　出版社：張老師文化 9、書名：哈佛名師教你如何讀大學　作者：Richard J. Light 著 趙婉君譯　出版社：立緒 10、書名：最後十四堂星期二的課　作者：米其・艾爾邦著 譯者： 白裕承　出版社：大塊文化 11、書名：【哈佛最受歡迎的一堂課】 幸福學：如何擁有快樂人生？　作者：Tal Ben-Shahar著　出版社：天下雜誌https://www.youtube.com/watch?v=kTfcL47B-xo 12、書名：第1集 什麼是積極心理學？ 哈佛大學幸福學課程　作者：塔爾.班夏哈博士 Tal Ben-Shahar　出版社：https://www.youtube.com/watch?v=4PmKSU2BhRY 13、書名：霍華德金森破譯了幸福的密碼　作者：許登昭　出版社：http://blog.udn.com/alpineatks/80880790 14、書名：Ten tips for college students　作者：Steve Pavlina　出版社：http://www.stevepavlina.com/blog/2006/05/ 10-tips-for-college-students/ 15、書名：牧羊少年奇幻之旅(2001)　作者：保羅・柯爾賀　出版社：時報
教學用軟體 software	尚未輸入。
補充資料 Additional Remark	本科目無相關下載檔案。

貳、課程內容與進度（Course Content & Schedule）

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	109/02/16 ～ 109/02/22	1.課程介紹說明			
2	109/02/23 ～ 109/02/29	3.寒假生活回顧	講解討論	上傳寒假心得到評量區	
3	109/03/01 ～ 109/03/07	自我認識 1,2：情緒辨識與表達	小組活動：我們的心情故事	本學期各報告說明、完成分組	
4	109/03/08 ～ 109/03/14	自我認識 1,2：情緒辨識與表達			
5	109/03/15 ～ 109/03/21	自我認識3：想法與情緒的關係	討論與發表	理智與情緒關聯路徑：ABCDE http://blog.udn.com/oooxxx52/7174072	
6	109/03/22 ～ 109/03/28	自我認識4：批判性思考		批判性思考：四步驟練習 第1組報告及資料上傳	
7	109/03/29 ～ 109/04/04	自我認識6：省思科技與我	討論與發表 省思科技與我	第2組報告及資料上傳	
8	109/04/05 ～ 109/04/11	人際關係1：善意溝通1 觀察而不評論 感受先於想法	案例分析		
9	109/04/12 ～ 109/04/18	人際關係2：善意溝通2 需要代替卸責 請求取代責備	案例分析		
10	109/04/19				

	～ 109/04/25	人際關係3：全人之性別觀(性的成熟與發展)	講解討論 討論與發表		
11	109/04/26 ～ 109/05/02	文藻精神1：大自然中的靈性	觀察與體驗	第3組報告及資料上傳	
12	109/05/03 ～ 109/05/09	文藻精神2：人的靈性生活	觀察與體驗 討論與發表	第4組報告及資料上傳	
13	109/05/10 ～ 109/05/16	文藻精神3：生命目標	討論與發表	第5組報告及資料上傳	
14	109/05/17 ～ 109/05/23	文藻精神4：覺察內在動態	討論與發表 靠近目標或遠離目標的動力	第6組報告及資料上傳	
15	109/05/24 ～ 109/05/30	學涯計劃1：國際交流	討論與發表 文藻資源大搜密	第7組報告及資料上傳	
16	109/05/31 ～ 109/06/06	學涯計劃2：服務學習	討論與發表 服務學習的故事	第8組報告及資料上傳	
17	109/06/07 ～ 109/06/13	學涯計劃3：深化學涯藍圖	討論與發表 我的大學生涯實踐力		
18	109/06/14 ～ 109/06/20	回顧學期			