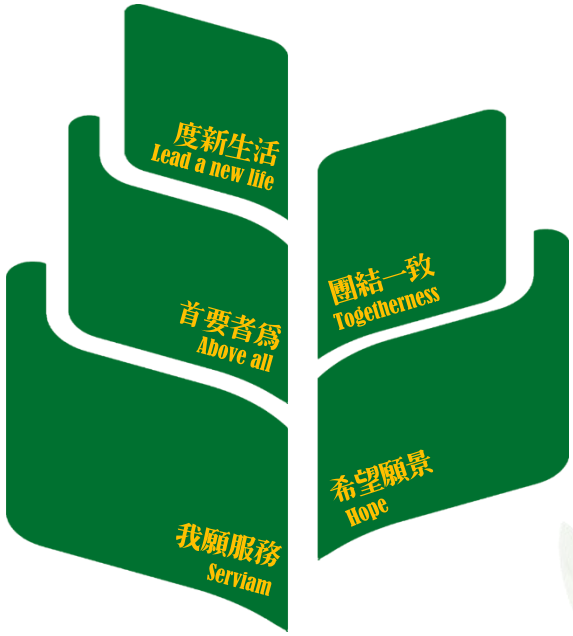
懷著希望，堅信天主，

祂必會在一切事上協助你們。

（勸言序）

文藻月桂方法



Wenzao Laurel Method

文藻外語大學
人文教育學院吳甦樂教育中心

文藻外語大學為實踐創立聖吳甦樂修會的聖安琪•梅芝（St. Angela Merici, 1475~1540）之教育精神，培養未來所需人才，是以依據立校之教育使命宣言，系統化建構為文藻「月桂方法」。

本方法的底蘊是五項人生態度，傳承自吳甦樂教育者看待學習與生命的視角，出於服務之心、成於新生之果，開展為五個實踐步驟，是一系統化的行為模式，以有條有序解決問題、滿足需求、達致效益。

文藻創校以來，始終秉承天主教大學的時代使命與吳甦樂教育理念，配合社會發展的需求，與時俱進發揮辦學之「利基」，故擷取聖安琪遺作中反覆使用的詞彙，以及自1936年起全球吳甦樂學校共用的座右銘【SERVIAM】，建構出「月桂方法」。

本方法的五個關鍵詞彙

我願服務（SERVIAM）
希望願景（Hope）
首要者為（Above all）
團結一致（Togetherness）
度新生活（Lead a new life）

至今仍為全球吳甦樂學校行政與教學團隊引以為據的教育指南，藉此慎思明辨個人選擇與行動的正反理由，以系統化方法落實吳甦樂教育的核心價值。

透過「月桂方法」的推動，可省思個人生命的足跡、凝聚教學成果、聚焦學術亮點、更新服務依據、推動文藻責任，且引導學生實踐「熱愛生命、樂於溝通、具有基督服務領導 (Life, Language, Leadership)」精神的 3L 校核心素養，並培養「自主管理、問題解決、倫理實踐、美學鑑賞、分析綜合、有效溝通、建立關係，答覆使命」 等8項能力。

冀望學生藉由「月桂方法」的價值思辨過程與問題解決程序，從中建立穩固的服務根基、與人為善、邁向新的生命境界，成為學用合一的人才。

【月桂方法5項人生態度與行為模式】之內涵：

(一) 我願服務【SERVIAM】

第一個步驟是要確定直接和間接的服務對象，與他們建立關係，確認其眞實的需求。且設身處地理解對方的期待，以服務領導的態度，承擔該項使命與任務。

(二) 希望願景【Hope】

第二個步驟是了解、並發揮潛能，開創個人或團體未來希望達到的目標、狀態、願景等。

(三) 首要者爲【Above all】

第三個步驟是找出問題的最關鍵原因，使用「5問法」，詢問5次：「為何會如此？最重要的是甚麼？」。按部就班探究問題的因果關係，以提綱挈領、立定心志。

(四) 團結一致【Togetherness】

第四個步驟是進行腦力激盪，跳脫思考的框架，跨單位針對問題與需求規劃解決方案。以樂於溝通的態度，跨領域建立合作夥伴關係。

(五) 度新生活【Lead a new life】

第五個步驟是開創團體的永續生機，明確個人與團體的職掌、責任、進程，並建立問責機制。以熱愛生命的態度，與時俱進完成老幹新枝的傳承與創新。