

「月桂方法」(Laurel Method)

文藻外語大學為建立文藻吳甦樂教育系統，實踐創立吳甦樂會的聖安琪·梅芝 (St. Angela Merici, 1475~1540) 之精神，以培養未來所需人才，於 2019 年與新加坡 Consulous 諮詢顧問公司共同合作，提出「月桂方法」(Laurel Method) 的思維架構。期藉此方法幫助全校師生適時、適當地在教學、研究、學習、行政、服務與輔導過程中運用它，以提升相關成效。待累積相當實踐成果後，亦與全球 150 餘所吳甦樂合作夥伴學校，共同分享深蘊吳甦樂教育理念與聖安琪精神的「月桂方法」。

首先，文藻自創校以來，始終秉承天主教高等教育理想及吳甦樂會教育理念，並配合台灣社會發展之需求，與時俱進發揮文藻辦學的「利基」。面對外在環境急遽變化，工業 4.0、人工智慧等衝擊，本校擷取聖安琪遺作中反覆使用的幾個字詞以及自 1936 年起全球吳甦樂學校共用的座右銘【SERVIAM】等五個字提出【月桂方法】(Laurel Method) 之構想，這五個字代表的核心價值至今仍是全球吳甦樂學校中時常被行政或教學團隊引以為據的教育指南：

「我願服務 (SERVIAM)、希望願景 (SPERANZA ; Hope)、最重要的是 (SOPRA TUTTO ; Above all)、團結一致

(INSIEME ; Togetherness)、度新生活 (FATI VITA NOVA ;

Lead a new life)」。希望藉此教育學生批判思考，慎思明辨其選擇與行動的正反理由，建立正確的人生觀，以系統化彰顯吳甦樂教育的核心價值。

其次，文藻透過「月桂方法」的推動，可凝聚師生教學互動與生命成長之經驗，進而與各界分享辦學成果的表達、教學研究的聚焦、行政流程的依循、團體精進的歷程、個人生命的省思，以及文藻甦樂（renaissance）的結晶，並引導師生具體實踐 3L 校核心素養，且培養「自主管理、問題解決、倫理實踐、美學鑑賞、分析綜合、有效溝通、建立關係，以及答覆使命」等能力。

最終，藉由「月桂方法」引導學生以真實世界的產品或系統為主題，經歷【我願服務、希望願景、最重要的是、團結一致、度新生活】的過程，從中掌握紮實的基礎知識與服務的根基，定志並檢視新的產品或服務流程，同時能夠與人為善且邁向新生命，培養學生成為學用合一的人才。

Insieme song - Julia Vigue

<https://www.youtube.com/watch?v=Z9Y2bcwnodM>